



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
SEÇ369	İslam Bilim Tarihi ve Felsefesi	Seçmeli	3	5
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	2
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Bu dersin amacı İslam dünyasında gerçekleşen kuramsal ve pratik bilimsel etkinliği tarihsel olarak ortaya koymak ve Müslümanların bir bilim geleneğine sahip olduğunu göstermektir.			
Dersin İçeriği	Müslüman alimler aşağıdaki ilim dallarındaki çalışmaları ele alınacaktır: Astronomi, Coğrafya, Denizcilik, Saatler, Geometri, Optik, Tıp, Kimya, Mineraller ve Fosil Oluşumlar, Fizik, Teknik ve Mimari, Savaş Tekniği, Antik Objeler, Orientleştirici Stilde Avrupa Camı ve Seramiği			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Fuat Sezgin, İslam'da Bilim ve Teknik-I, Çev. Abdurrahman Aliy, Ankara: Türkiye Bilimler Akademisi, 2007.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Ders Notları			
2				
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Doç. Dr. Nusret Taş			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Müslüman alimlerin astronomi alanındaki çalışmalarının farkında olur.
ÖÇ-2	Müslüman alimlerin coğrafya ve denizcilik alanındaki çalışmalarının farkında olur.
ÖÇ-3	Müslüman alimlerin saatler ve optik alanındaki çalışmalarının farkında olur.
ÖÇ-4	Müslüman alimlerin geometri ve tıp alanındaki çalışmalarının farkında olur.
ÖÇ-5	Müslüman alimlerin kimya alanındaki çalışmalarının farkında olur.
ÖÇ-6	Müslüman alimlerin mineraller ve fosil oluşumlar alanındaki çalışmalarının farkında olur.
ÖÇ-7	Müslüman alimlerin fizik ve teknik alanındaki çalışmalarının farkında olur.
ÖÇ-8	Müslüman alimlerin savaş ve mimari teknikler ile antik objeler, cam ve seramik alanındaki çalışmalarının farkında olur.
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ	

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Müslüman alimlerin astronomi alanındaki çalışmaları	Müslüman alimlerin astronomi alanındaki çalışmalarının farkında olma	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Derse ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Müslüman alimlerin coğrafya alanındaki çalışmaları	Müslüman alimlerin coğrafya alanındaki çalışmalarının farkında olma	• K. Kitaplar • Ders Notları	
3.	Müslüman alimlerin denizler alanındaki çalışmaları	Müslüman alimlerin denizler alanındaki çalışmalarının farkında olma	• K. Kitaplar • Ders Notları	
4.	Müslüman alimlerin saatler alanındaki çalışmaları	Müslüman alimlerin saatler alanındaki çalışmalarının farkında olma	• K. Kitaplar • Ders Notları	
5.	Müslüman alimlerin geometri alanındaki çalışmaları	Müslüman alimlerin geometri alanındaki çalışmalarının farkında olma	• K. Kitaplar • Ders Notları	
6.	Müslüman alimlerin optik alanındaki çalışmaları	Müslüman alimlerin optik alanındaki çalışmalarının farkında olma	• K. Kitaplar • Ders Notları	
7.	Müslüman alimlerin tıp alanındaki çalışmaları	Müslüman alimlerin tıp alanındaki çalışmalarının farkında olma	• K. Kitaplar • Ders Notları	
Ara Sınav Haftası <ul style="list-style-type: none"> • Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. • Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. • Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Müslüman alimlerin kimya alanındaki çalışmaları	Müslüman alimlerin kimya alanındaki çalışmalarının farkında olma	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Derse ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Müslüman alimlerin mineraller ve fosil oluşumlar alanındaki çalışmaları	Müslüman alimlerin mineraller ve fosil oluşumlar alanındaki çalışmalarının farkında olma	• K. Kitaplar • Ders Notları	
10.	Müslüman alimlerin fizik ve teknik alanındaki çalışmaları	Müslüman alimlerin fizik ve teknik alanındaki çalışmalarının farkında olma	• K. Kitaplar • Ders Notları	
11.	Müslüman alimlerin mimari alanındaki çalışmaları	Müslüman alimlerin mimari alanındaki çalışmalarının farkında olma	• K. Kitaplar • Ders Notları	
12.	Müslüman alimlerin savaş teknikleri alanındaki çalışmaları	Müslüman alimlerin savaş teknikleri alanındaki çalışmalarının farkında olma	• K. Kitaplar • Ders Notları	
13.	Müslüman alimlerin antik objeler alanındaki çalışmaları	Müslüman alimlerin antik objeler alanındaki çalışmalarının farkında olma	• K. Kitaplar • Ders Notları	
14.	Müslüman alimlerin cam ve seramik alanındaki çalışmalarının farkında olur.	Müslüman alimlerin cam ve seramik alanındaki çalışmalarının farkında olma	• K. Kitaplar • Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> • Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. • Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)
Vize Sınavı	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Teorik Ders Anlatım	14	2	28
Derse Katılım	14	1	14
Tartışma	14	1	14
Soru-Yanıt	14	1	14
Toplam İş Yüğü (Saat)			72

Program Çıktıları (PÇ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.		4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.		4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.		4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.		4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.		4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.		4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.		4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.		5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	0	0	0	0	0	0	0	0
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
SEÇ373	İslam Felsefesi Metinleri	Seçmeli	3	5
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	3
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Klasik dönem İslam filozoflarından Kindî, Ebû Bekir er-Râzî, Fârâbî, İhvân-ı Safâ, İbn Sînâ, İbn Miskeveyh, Gazzâlî, İbn Rüşd ve Sühreverdî'nin eserlerinden seçilen bölümlerin öğrencilerle birlikte okunarak mütalaa edilmesi, temel kavram ve problemlerinin tespit edilmesi, problemlerin çözümünde kullanılan yol ve yöntemler hakkında farkındalık oluşturulması amaç edinmektedir.			
Dersin İçeriği	Klasik dönem İslam filozoflarından Kindî, Ebû Bekir er-Râzî, Fârâbî, İhvân-ı Safâ, İbn Sînâ, İbn Miskeveyh, Gazzâlî, İbn Rüşd ve Sühreverdî'nin eserlerinden seçilen metinlerin öğrencilerle birlikte incelenmesi.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Kaya, Mahmut. İslam Filozoflarından Felsefe Metinleri, İstanbul: Klasik Yayınları, 2014.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Ders Notları			
	2			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Doç. Dr. Nusret Taş			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Klasik dönem Müslüman filozoflar ve eserleri hakkında bilgi sahibidir.
ÖÇ-2	Klasik dönem Müslüman filozofların ele aldığı temel felsefi problemleri bilir.
ÖÇ-3	Klasik dönem Müslüman filozofların kullandığı temel felsefi kavramları bilir.
ÖÇ-4	Müslüman filozofların metinlerinden hareketle varlık felsefesinin temel problemlerini anlar.
ÖÇ-5	Müslüman filozofların metinlerinden hareketle din felsefesinin temel problemlerini anlar.
ÖÇ-6	Müslüman filozofların metinlerinden hareketle siyaset felsefesinin temel problemlerini anlar.
ÖÇ-7	Müslüman filozofların metinlerinden hareketle ahlak felsefesinin temel problemlerini anlar.
ÖÇ-8	Müslüman filozofların metinlerinden hareketle sanat felsefesinin temel problemlerini anlar.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Kindî'nin "İlk Felsefe" adlı risalesi	Kindî'nin felsefenin tanımı, konusu, amaçları, temel kavramları ve problemleri hakkındaki görüşlerinin farkına varır.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Kindî: "Allah'ın Birliği ve Alemin Sonluluğu Üzerine, "Cisimsiz Cevherler Üzerine" adlı risaleleri		<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
3.	Kindî: "Akıl Üzerine" "Aristoteles'in Kitaplarının Sayısı Üzerine" "Beş Terim Üzerine" "Üzüntüyü Yenmenin Çareleri"		<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
4.	Ebu Bekir er-Râzî: "Filozofça Yaşama" "Ebû Bekir er-Râzî ile Ebû Hatim er-Râzî Arasında Geçen Tartışma"		<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
5.	Ebu Bekir er-Râzî: "İkbal ve Devlete Kavuşmanın Belirtileri Üzerine"		<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
6.	Fârâbî: Felsefenin Önemi, Aklın Anlamları		<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
7.	Fârâbî: Erdemli Şehir Halkının görüşleri		<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
<p>Ara Sınav Haftası</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. • Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. • Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	İhvân-ı Safâ Risaleleri	İhvân-ı Safâ'nın felsefenin tanımı, konusu, amaçları, temel kavramları ve problemleri hakkındaki görüşlerinin farkına varır.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	İhvân-ı Safâ Risaleleri		<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
10.	İbn Miskeveyh: Lezzet ve Elemeler Üzerine	İbn Miskeveyh'in felsefenin tanımı, konusu, amaçları, temel kavramları ve problemleri hakkındaki görüşlerinin farkına varır.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
11.	İbn Sînâ: Metafizik Üzerine	İbn Sînâ'nın felsefenin tanımı, konusu, amaçları, temel kavramları ve problemleri hakkındaki görüşlerinin farkına varır.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
12.	Gazzâlî: Dalâletten Kurtuluş, Filozofların Tutarsızlığı	Gazzâlî'nin felsefenin tanımı, konusu, amaçları, temel kavramları ve problemleri hakkındaki görüşlerinin farkına varır.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
13.	Gazzâlî: Dalâletten Kurtuluş, Filozofların Tutarsızlığı		<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
14.	İbn Rüşd Felsefe-Din ilişkisi Sühreverdî: Hikmetü'l-İşrak	İbn Rüşd ve Sühreverdî'nin felsefenin tanımı, konusu, amaçları, temel kavramları ve problemleri hakkındaki görüşlerinin farkına varır.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
15.	<p>Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. • Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Teorik Ders Anlatım	14	1	28
Derse Katılım	14	2	28
Okuma	14	1	14
Tartışma	14	1	14
Soru-Yanıt	14	1	14
Ara Sınava Hazırlık	7	1	7
Final Sınavına Hazırlık	7	1	7
Toplam İş Yükü (Saat)			100

Program Çıktıları (PÇ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	0	0	0	0	0	0	0	0
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkelere ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
SEÇ480	İslam Bilim Tarihi ve Felsefesi	Seçmeli	4	7
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	3
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Dersin amacı, genel olarak İslam ahlak anlayışını şekillendiren dinî ve felsefi teorilerin değerlendirilmesidir.			
Dersin İçeriği	Ahlakın dini ve felsefi tanımları Ahlak teorilerinin felsefi kaynakları Felsefi Ahlak teorileri Ahlakın dinî kaynakları Dinî ahlak teorileri			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Macit Fahri, İslam Ahlak Teorileri, Çev. M. İskenderoğlu-A. Arkan, İstanbul: Litera Yayıncılık, 2004.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Ders Notları			
2				
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Doç. Dr. Nusret Taş			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Ahlakın dinî ve felsefi tanımlarını yapar.
ÖÇ-2	Ahlakın dinî ve felsefi kaynaklarını bilir.
ÖÇ-3	Dinî ahlak teorilerini bilir.
ÖÇ-4	Felsefi ahlak teorilerini bilir.
ÖÇ-5	Dinî ve felsefi ahlak teorilerini mukayese eder.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Nassî Ahlâk: Kur'ânî Ahlak Prensipleri	Nassî Ahlâk: Kur'ânî Ahlak Prensiplerinin farkında olma	• K. Kitaplar • Ders Notları	<ol style="list-style-type: none"> Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. Derse esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. Derse ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Nassî Ahlak: Hadislerin Delaleti	Nassî Ahlak: Hadislerin Delaleti hakkında farkındalık sahibi olma	• K. Kitaplar • Ders Notları	
3.	Kelâmî Ahlak: Ahlaki Akılcılık	Kelâmî Ahlak: Ahlaki Akılcılık hakkında farkındalık sahibi olma	• K. Kitaplar • Ders Notları	
4.	Kelâmî Ahlak: Ahlaki İdarecilik	Kelâmî Ahlak: Ahlaki İdarecilik hakkında farkındalık sahibi olma	• K. Kitaplar • Ders Notları	
5.	Felsefi Ahlak: Felsefi Ahlakın Yunanca Kaynakları	Felsefi Ahlak: Felsefi Ahlakın Yunanca Kaynakları hakkında farkındalık sahibi olma	• K. Kitaplar • Ders Notları	
6.	Felsefi Ahlak: Sokratçı ve Stoacı Yaklaşımlar	Felsefi Ahlak: Sokratçı ve Stoacı Yaklaşımlar hakkında farkındalık sahibi olma	• K. Kitaplar • Ders Notları	
7.	Felsefi Ahlak: Aristocu ve Yeni-Platoncu Yaklaşımlar	Felsefi Ahlak: Aristocu ve Yeni-Platoncu Yaklaşımlar hakkında farkındalık sahibi olma	• K. Kitaplar • Ders Notları	
Ara Sınav Haftası <ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Felsefi Ahlak: Yeni Pisagorcu ve Faydacı Yaklaşımlar	Felsefi Ahlak: Yeni Pisagorcu ve Faydacı Yaklaşımlar hakkında farkındalık sahibi olma	• K. Kitaplar • Ders Notları	<ol style="list-style-type: none"> Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. Derse esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. Derse ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Felsefi Ahlak: Yahya b. Adî: Mantıkçı ve Ahlakî Filozof	Felsefi Ahlak: Yahya b. Adî'nin konuyla ilgili görüşleri hakkında bilgi sahibi olma	• K. Kitaplar • Ders Notları	
10.	Felsefi Ahlak: İbn Miskeveyh, Nasirüddin Tûsî, C. Devvânî	Felsefi Ahlak: İbn Miskeveyh, Nasirüddin Tûsî, C. Devvânî'nin konuyla ilgili görüşleri hakkında bilgi sahibi olma	• K. Kitaplar • Ders Notları	
11.	Dinî Ahlak: Dinî Ahlak ve Züht İdeali	Dinî Ahlak: Dinî Ahlak ve Züht İdeali hakkında farkındalık sahibi olma	• K. Kitaplar • Ders Notları	
12.	Dinî Ahlak: El-Maverdî ve İbn Hazm	Dinî Ahlak: El-Maverdî ve İbn Hazm'ın konuyla ilgili görüşleri hakkında bilgi sahibi olma	• K. Kitaplar • Ders Notları	
13.	Dinî Ahlak: Râgıb el-İsfehânî ve F. Râzî	Dinî Ahlak: Râgıb el-İsfehânî ve F. Râzî'nin konuyla ilgili görüşleri hakkında bilgi sahibi olma	• K. Kitaplar • Ders Notları	
14.	Dinî Ahlak: Gazzâlî	Dinî Ahlak: Gazzâlî'nin konuyla ilgili görüşleri hakkında bilgi sahibi olma	• K. Kitaplar • Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)
Vize Sınavı	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Teorik Ders Anlatım	14	2	28
Derse Katılım	14	2	28
Tartışma	14	1	14
Soru-Yanıt	14	1	14
Toplam İş Yüğü (Saat)			86

Program Çıktıları (PÇ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	Öç.1	Öç.2	Öç.3	Öç.4	Öç.5	Öç.6	Öç.7	Öç.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	0	0	0	0	0	0	0	0
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA258	Batı Felsefesi Tarihi	Zorunlu	2	4
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	4
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Bu ders amacı Antik Yunan Felsefesindeki önemli düşünürlere ve metinlere giriş yapmaktır.			
Dersin İçeriği	<p>Derste Platon ve Aristoteles'in görüşleri incelenecektir.</p> <p>Dönem boyunca Platon ve Aristoteles'in epistemoloji, metafizik, etik ve politika üzerine olan görüşlerine odaklanılacaktır.</p> <p>Temel metinler Sokrates'in Savunması, Devlet, Phaidon ile Timaios diyalogları ve Aristoteles'in Fizik, Metafizik, Politika ve Nikomakhos'a Etik olacaktır.</p>			
Ders Kitabı / Malzemesi*	<ol style="list-style-type: none">Ahmet Arslan, İlkçağ Felsefe Tarihi: Sofistlerden Platon'a, İstanbul: Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2006.Ahmet Arslan, İlkçağ Felsefe Tarihi: Aristoteles, İstanbul: Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2007.			
İlave Kaynak(lar)*	<ol style="list-style-type: none">Platon, Phaidon, Çev. Furkan Akderin, İstanbul: Say Yayınları, 2015.Platon, Devlet, Çev. FSabahattin Eyyüboğlu, M. Ali Cimcoz, İstanbul: T. İş Bankası Kültür Yayınları, 2010.Platon, Sokrates'in Savunması, Çev. Niyazi Berkes, İstanbul: Cumhuriyet, Dünya Klasikleri, 1998.Platon, Timaios, Çev. Erol Güneş, Lütfi Ay, İstanbul: MEB Yayınları, 1998.Aristoteles, Fizik, Çev. Saffet Babür, İstanbul: Yapı Kredi Yayınları, 2001.Aristoteles, Metafizik, Çev. Y. Gurur Sev, İstanbul: Pinhan Yayıncılık, 2015.Aristoteles, Nikhomakhos'a Etik, Çev. Furkan Akderin, İstanbul: Say Yayınları, 2014.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Doç. Dr. Nusret Taş			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Sokrates öncesi ve Sokrates sonrası meşhur Yunan filozofları ve eserlerini bilir.
ÖÇ-2	Antik Çağ Yunan felsefesindeki temel sorunları fark eder.
ÖÇ-3	Antik Yunan düşünürlerinin sunduğu çözümleri analiz eder.
ÖÇ-4	Ana hatlarıyla Platon ve Aristoteles'in öğretilerini kavrar ve açıklar.
ÖÇ-5	Antik Çağ Yunan düşünürlerinin temel ontolojik görüşleri kavrar.
ÖÇ-6	Antik Çağ Yunan düşüncelerinin temel epistemolojik görüşlerini kavrar.
ÖÇ-7	Antik Çağ Yunan düşüncelerinin temel etik görüşlerini kavrar.
ÖÇ-8	Antik Çağ Yunan düşüncelerinin temel siyaset görüşlerini kavrar.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Sokrates öncesi ve Sokrates sonrası meşhur Yunan filozofları ve eserleri	Sokrates öncesi ve Sokrates sonrası meşhur Yunan filozofları ve eserlerini bilir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Antik Çağ Yunan felsefesindeki temel sorunlar ve ortaya konulan çözüm önerileri	Antik Çağ Yunan felsefesindeki temel sorunlar ve ortaya konulan çözüm önerilerini fark eder.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
3.	Antik Çağ Yunan felsefesindeki temel sorunlar ve ortaya konulan çözüm önerileri	Antik Çağ Yunan felsefesindeki temel sorunlar ve ortaya konulan çözüm önerilerini fark eder.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
4.	Ana hatlarıyla Platon ve Aristoteles'in öğretileri	Ana hatlarıyla Platon ve Aristoteles'in öğretilerini kavrar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
5.	Ana hatlarıyla Platon ve Aristoteles'in öğretileri	Ana hatlarıyla Platon ve Aristoteles'in öğretilerini kavrar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
6.	Ana hatlarıyla Platon ve Aristoteles'in öğretileri	Ana hatlarıyla Platon ve Aristoteles'in öğretilerini kavrar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
7.	Ana hatlarıyla Platon ve Aristoteles'in öğretileri	Ana hatlarıyla Platon ve Aristoteles'in öğretilerini kavrar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
<p>Ara Sınav Haftası</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. • Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. • Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Antik Çağ Yunan düşünürlerinin temel ontolojik görüşleri	Antik Çağ Yunan düşünürlerinin temel ontolojik görüşlerini kavrar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Antik Çağ Yunan düşünürlerinin temel ontolojik görüşleri	Antik Çağ Yunan düşünürlerinin temel ontolojik görüşlerini kavrar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
10.	Antik Çağ Yunan düşüncelerinin temel epistemolojik görüşleri	Antik Çağ Yunan düşünürlerinin temel epistemolojik görüşlerini kavrar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
11.	Antik Çağ Yunan düşüncelerinin temel epistemolojik görüşleri	Antik Çağ Yunan düşünürlerinin temel epistemolojik görüşlerini kavrar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
12.	Antik Çağ Yunan düşüncelerinin temel etik görüşleri	Antik Çağ Yunan düşünürlerinin temel etik görüşlerini kavrar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
13.	Antik Çağ Yunan düşüncelerinin temel etik görüşleri	Antik Çağ Yunan düşünürlerinin temel etik görüşlerini kavrar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
14.	Antik Çağ Yunan düşüncelerinin temel siyaset görüşleri	Antik Çağ Yunan düşünürlerinin temel siyaset görüşlerini kavrar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
15.	<p>Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. • Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Teorik Ders Anlatım	14	2	28
Derse Katılım	14	2	28
Soru-Yanıt	14	2	28
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	1	14
Toplam İş Yükü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.									
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir									
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.		1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.		4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.		1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.		4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.		5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA269	Felsefe Disiplinleri	Seçmeli	2	3
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	3
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	1. Temel felsefi sorun ve kavramları tanıtmak 2. Felsefi düşünme becerisi kazandırmak 3. Basit düzeyde argüman kurma teknikleri ve mantıksal düşünme kurallarını aktarmak 4. Karşılaşılan felsefi problemlere ilişkin özgün analiz yapma becerisi kazandırmak 5. Felsefenin klasik problemlerinin ve bunları ele alan temel çalışma disiplinlerini başat temsilcileriyle birlikte tanıtmak			
Dersin İçeriği	1. Felsefenin tanımı, konusu, amacı, metodu konusunda genel bilgi verilecektir. 2. Felsefenin temel sorunları ve bu sorunlara yönelik çözüm arayışları ele alınacaktır. 3. Akli/mantıki düşünme ilkeleri ve bunların önemlerine değinilecektir. 4. Felsefe Biliminin farklı tasniflerine değinilecektir. 5. Teorik felsefe alanına giren mantık, ontoloji, metafizik, doğa felsefesi, bilgi ve bilim felsefesi alanları ele alınacaktır. 6. Pratik felsefe alanına giren etik/ahlak felsefesi, estetik/sanat felsefesi, hukuk felsefesi, tarih felsefesi, siyaset felsefesi ve dil felsefesi alanları ele alınacaktır.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1. Komisyon, Günümüzde Felsefe Disiplinleri, Çev. Doğan Özlem. İstanbul: Ara Yayıncılık, 1990.			
İlave Kaynak(lar)*	1. Ders Notları 2.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Doç. Dr. Nusret Taş			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Felsefe disiplininin temel kavramlarını açıklar.
ÖÇ-2	Temel felsefi problemleri ve bunlara yönelik çözüm arayışlarını fark eder.
ÖÇ-3	Teorik ve pratik felsefe kavramlarını ve içeriklerini kavrar.
ÖÇ-4	Mantık, ontoloji, metafizik ve doğa felsefesi disiplinlerinin konu, amaç ve metotlarını kavrar.
ÖÇ-5	Bilgi ve bilim felsefesi disiplinlerinin konu, amaç ve metotlarını kavrar.
ÖÇ-6	Ahlak, hukuk, tarih, siyaset ve dil felsefesi disiplinlerinin konu, amaç ve metotlarını kavrar.
ÖÇ-7	Tutarlı düşünme ve buna bağlı olarak söz, tutum ve davranışlarında tutarlı olmanın önemini kavrar.
ÖÇ-8	Felsefi problemler ile bunlara yönelik geliştirilen çözüm önerilerinin her dönem değiştiğini fark eder.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Felsefe disiplininin konusu, amacı ve metodu	Felsefe disiplininin tanımı konusu amacı ve problemlerini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Felsefe disiplininin temel kavramları	Felsefe disiplininin temel kavramlarını kavrar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
3.	Temel felsefi problemleri ve bunlara yönelik çözüm arayışları	Temel felsefi problemleri ve bunlara yönelik çözüm arayışlarının farkına varır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
4.	Teorik ve pratik felsefe ile bunların alt dalları	Teorik ve pratik felsefe ile bunların alt dallarını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
5.	Teorik felsefe alt dalı olarak mantık	Mantık biliminin konusu, amacı ve metotları hakkında farkındalık sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
6.	Teorik felsefe alt dalı olarak ontoloji	Ontolojinin konusu, amacı ve metotları hakkında farkındalık sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
7.	Teorik felsefe alt dalı olarak metafizik	Metafizik disiplininin konusu, amacı ve metotları hakkında farkındalık sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
Ara Sınav Haftası <ul style="list-style-type: none"> • Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. • Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. • Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Teorik felsefe alt dalı olarak doğa felsefesi	Doğa felsefesinin konusu, amacı ve metotları hakkında farkındalık sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Teorik felsefe alt dalı olarak bilgi kuramı ve bilim felsefesi	Bilgi kuramı ve bilim felsefesinin konusu, amacı ve metotları hakkında farkındalık sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
10.	Pratik felsefe alt dalı olarak etik/ahlak felsefesi	Etik/ahlak felsefesinin konusu, amacı ve metotları hakkında farkındalık sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
11.	Pratik felsefe alt dalı olarak hukuk felsefesi	Hukuk felsefesinin konusu, amacı ve metotları hakkında farkındalık sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
12.	Pratik felsefe alt dalı olarak tarih felsefesi	Tarih felsefesinin konusu, amacı ve metotları hakkında farkındalık sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
13.	Pratik felsefe alt dalı olarak siyaset felsefesi	Siyaset felsefesinin konusu, amacı ve metotları hakkında farkındalık sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
14.	Pratik felsefe alt dalı olarak estetik/sanat felsefesi	Sanat felsefesinin konusu, amacı ve metotları hakkında farkındalık sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> • Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. • Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)
Vize Sınavı	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Teorik Ders Anlatım	14	2	28
Derse Katılım	14	2	28
Okuma	14	2	1
Tartışma	14	1	14
Soru-yanıt	14	2	14
Toplam İş Yüğü (Saat)			114

Program Çıktıları (PÇ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.		5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	0	0	0	0	0	0	0	0
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	0	0	0	0	0	0	0	0
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkelere ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA453	Din Felsefesi	Zorunlu	4	7
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	4
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Din felsefesi disiplininin konu, amaç ve yöntemini tanıtır. Din felsefesinin yakın disiplinlerle olan ilişkisini kavrar. Din felsefesinin temel problemlerine ilişkin ana yaklaşımları karşılaştırmalı olarak bilir. İslam düşüncesinin genel yapısını kavrar.			
Dersin İçeriği	İslam düşüncesinde Ahlak ilminin ve felsefesinin Klasik ve modern kaynaklar eşliğinde öğrenilecek, İslam Ahlak düşüncesindeki filozof ahlakçıların Ahlak-din ilişki ve Ahlak teorileri başlığı altındaki ahlakın değişimi, iyinin mahiyeti, ahlakın kaynağı, ahlaki müeyyide ve sorumluluk, ahlakın ferdi ve içtimai yönü gibi konulara yaklaşımları ele alınacaktır.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Din Felsefesi El Kitabı, Komisyon, Grafiker Yayınları, Ankara, 2014			
İlave Kaynak(lar)*	1 Din Felsefesi, Mehmet S. Aydın, İFV Yayınları, İzmir, 2002. 2 Akıl ve İnanç: Din Felsefesine Giriş, Peterson M. ve diğerleri, (çev. Rahim Acar), İstanbul: Küre Yay.2003. 3 Din Felsefesi, Kılıç, R. (ed.), Ankara: Ankuzem, 2013. 4 5 6			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Doç. Dr. Nusret Taş			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Din Felsefesi disiplininin temel kavramlarını açıklar.
ÖÇ-2	İman, akıl ve bilgi ilişkisi açıklar.
ÖÇ-3	Teizm, deizm, panteizm ve pan-enteizm gibi farklı Tanrı tasavvurlarını açıklar.
ÖÇ-4	Tanrı'ya atfedilen sıfatları ve Tanrı'nın varlığına dair kanıtları açıklar.
ÖÇ-5	Ateizm ve kanıtlarını, ayrıca kötülük problemini açıklar.
ÖÇ-6	Vahyin mahiyeti ve mucize kavramını, ayrıca din dili ve dini çeşitlilik bağlamındaki farklı değerlendirmeleri açıklar.
ÖÇ-7	Ölüm olgusu ve ölümsüzlük bağlamındaki farklı yaklaşımlar hakkında bilgi sahibidir.
ÖÇ-8	Din ve ahlak, din ve bilim, din ve sanat ilişkisi konusunda farkındalık sahibidir.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Din Felsefesinin konusu, amacı ve metodu	Din felsefesinin tanımı konusu amacı ve problemlerini öğrenir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	İman, Akıl ve Bilgi ilişkisi	İman, akıl ve bilgi ilişkisinin farkına varır.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
3.	Tanrı Tasavvurları	Teizm, ateizm ve agnostisizm; ayrıca deizm, panteizm ve pan-enteizm tanrı tasavvurlarını bilir; bu tasavvurlar arasındaki farklılıkların farkında olur.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
4.	Tanrı'nın Sıfatları	Tanrı'ya atfedilen genel temel sıfatları bilir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
5.	Tanrı'nın Varlığının Delilleri	Tanrı'nın varlığına dair ortaya konulan çeşitli delilleri bilir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
6.	Ateizm ve Kanıtları	Ateizm ve kanıtlarını bilir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
7.	Kötülük Sorunu	Ana hatlarıyla kötülük sorununu kavrar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
<p>Ara Sınav Haftası</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. • Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. • Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Vahiy ve Mucize	Ana hatlarıyla vahiy ve mucize kavramlarını kavrar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Din Dili	Ana hatlarıyla din dili ile ilgili farklı yaklaşımların farkında olur.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
10.	Dini Çeşitlilik	Ana hatlarıyla dini çeşitlilik hakkındaki yaklaşımları bilir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
11.	Ölüm ve Ölümsüzlük	Ana hatlarıyla ölüm ve ölümsüzlük konusundaki farklı yaklaşımları bilir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
12.	Din ve Ahlâk ilişkisi	Ana hatlarıyla din ve ahlak ilişkisinin farkında olur.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
13.	Din ve Bilim ilişkisi	Ana hatlarıyla din ile bilim ilişkisinin farkında olur.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
14.	Din ve Sanat ilişkisi	Ana hatlarıyla din ile sanat ilişkisinin farkında olur.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
15.	<p>Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. • Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (sayı x saat)
Vize Sınavı	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Teorik Ders Anlatım	14	2	28
Derse Katılım	14	2	28
Soru-yanıt	14	2	28
Okuma	14	1	14
Tartışma	14	1	14
Toplam İş Yükü (Saat)			114

Program Çıktıları (PÇ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.		4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif alarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.		4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.		4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.		5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA457	İslam Ahlakı ve Felsefesi	Zorunlu	4	7
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	4
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	İslam ahlak felsefesinin mahiyeti, bu alanda öne çıkan düşünürler ve onların felsefelerini öğretme yoluyla ahlak kuramları ve ahlakın temellendirilmesi gibi konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazandırmaktır.			
Dersin İçeriği	İslam düşüncesinde Ahlak ilminin ve felsefesinin Klasik ve modern kaynaklar eşliğinde öğrenilecek, İslam Ahlak düşüncesindeki filozof ahlakçıların Ahlak-din ilişkisi ve Ahlak teorileri başlığı altındaki ahlakın değişimi, iyinin mahiyeti, ahlakın kaynağı, ahlaki müeyyide ve sorumluluk, ahlakın ferdi ve içtimai yönü gibi konulara yaklaşımları ele alınacaktır.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Saruhan, M. S. <i>İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi</i> . Ankara: Grafiker Yayınları, 2013			
İlave Kaynak(lar)*	1 Demirkol, Murat. <i>İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi</i> , İstanbul: Bilay Yayıncılık, 2018. 2 İbrahim Hakkı AYDIN, Eyüp Bekiryazıcı. <i>İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi</i> , İstanbul: Yenda Yayıncılık, 2011. 3 Kılıç, Recep. <i>Ahlakın Dini Temeli</i> . Ankara: TDV Yayınları, 2012. 4 Çağrı, Mustafa. <i>İslam Düşüncesinde Ahlak</i> . İstanbul: Birleşik Yayıncılık, 2000. 5 Özlem, Doğan. <i>Etik Ahlak Felsefesi</i> . İstanbul: Notos Kitap, 2014. 6 Kınalızâde Ali Çelebi. <i>Ahlak-ı Alâî</i> , Sadeleştiren Murat Demirkol, Ankara: Fecr Yayınları, 2020. 7 Fahri, Macid. <i>İslam Ahlâk Teorileri</i> , çev. Muammer İskenderoğlu ve Atilla Arkan, İstanbul: Litera Yayıncılık, 2014.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Doç. Dr. Nusret Taş			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Ahlak ilminin temel konularını, amaçlarını ve kavramlarını bilir.
ÖÇ-2	Ahlak ilminin diğer ilimlerle olan ilişkisinin farkına varır.
ÖÇ-3	Geleneksel ahlak anlayışının farkına varır.
ÖÇ-4	İslam kelam ve tasavvuf ekollerinin ahlak görüşlerini bilir.
ÖÇ-5	İslam ahlak felsefesine etki eden yabancı kaynakların farkına varır.
ÖÇ-6	İslam felsefe geleneğindeki ahlak anlayışlarını kavrar.
ÖÇ-7	Sosyal ahlakın felsefe ilimleri içindeki konumunun farkına varır.
ÖÇ-8	Diğer dinlerin ahlak teorileri ve modern ahlak teorileri hakkında farkındalık sahibi olur.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Ahlak İlminin Tanımı, Konusu ve Gayesi	Ahlakın tanımı konusu amacı ve problemlerini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Derse ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Ahlak İlminin Diğer İlimlerle Olan İlişkisi	Ahlak ilminin felsefe, din, hukuk ve psikoloji gibi ilimlerle ilişkisinin farkına varır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
3.	Ahlak ile İlgili Kavramlar	Ahlak esasları ve felsefesine ilişkin temel kavramları öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
4.	Geleneksel Ahlak	Ana hatlarıyla geleneksel İslam ahlak anlayışını öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
5.	Kelam Ekollerinin Ahlak Görüşleri	Ana hatlarıyla İslam kelam ekollerinin ahlak anlayışını öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
6.	İslam Ahlak Felsefesine Etki Eden Yabancı Kaynaklar	Ana hatlarıyla İslam ahlak felsefesine etki eden yabancı kaynakları öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
7.	İslam Felsefe Geleneğinde Ahlak (Kindî, Ebu Bekir er-Râzî).	Ana hatlarıyla İslam filozoflarından Kindî ve Ebu Bekir er-Râzî'nin ahlak anlayışlarını öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
Ara Sınav Haftası				
<ul style="list-style-type: none"> • Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. • Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. • Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	İslam Felsefe Geleneğinde Ahlak (İhvân-ı Safâ).	Ana hatlarıyla İslam filozoflarından İhvân-ı Safâ'nın ahlak anlayışlarını öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Derse ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	İslam Felsefe Geleneğinde Ahlak (Fârâbî ve İbn Sînâ).	Ana hatlarıyla İslam filozoflarından Fârâbî ve İbn Sînâ'nın ahlak anlayışlarını öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
10.	İslam Felsefe Geleneğinde Ahlak (İbn Miskeveyh, Nasirüddin Tûsî, Kınalızâde Ali Efendi).	Ana hatlarıyla İslam filozoflarından İbn Miskeveyh, Nasirüddin Tûsî ve Kınalızâde Ali Efendi'nin ahlak anlayışlarını öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
11.	Tasavvuf Geleneğinde Ahlak (Gazzâlî)	Ana hatlarıyla tasavvuf geleneği kapsamında Gazzâlî'nin ahlak anlayışını öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
12.	Sosyal Ahlakın Felsefe İlimleri İçindeki Yeri: Ferdi Ahlak, Aile Ahlakı, Sosyal Ahlak.	Sosyal ahlakın felsefe ilimleri içindeki yeri bağlamında ferdi ahlak, aile ahlakı ve sosyal ahlak konularını öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
13.	Diğer Dinlerde Ahlak Teorileri: Yahudilik, Hristiyanlık, Konfüçyanizm, Taoizm, Budizm, Hinduizm.	Ana hatlarıyla Yahudilik, Hristiyanlık, Konfüçyanizm, Taoizm, Budizm ve Hinduizm gibi dinlerdeki ahlak anlayışlarını öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
14.	Modern Ahlak Teorileri	Ana hatlarıyla modern ahlak teorilerini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası			
<ul style="list-style-type: none"> • Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. • Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 				

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (sayı x saat)
Vize Sınavı	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Teorik Ders Anlatım	14	2	28
Derse Katılım	14	2	28
Soru-yanıt	14	2	28
Okuma	14	1	14
Tartışma	14	1	14
Toplam İş Yükü (Saat)			124

Program Çıktıları (PÇ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.		4	5	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.		5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA356	İslam Felsefesi Tarihi	Zorunlu	3	6
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	4
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	İslam filozofları tarafından ileri sürülen görüş ve teorilerin felsefi bir sorun olarak kavranmasını sağlamak.			
Dersin İçeriği	İslam felsefesinin temel problemlerinin filozoflar üzerinden müstakil olarak incelenmesi, tartışılması ve başka meselelerle ilişkisinin ortaya konulması.			
Ders Kitabı / Malzemesi*				
1	Şahin, Hasan. İslam Felsefesi Tarihi Dersleri, Ankara, 2000.			
2	Yıldız, Mustafa. Endülüs'te Felsefe, Din ve Siyaset İlişkisi, İstanbul: Ötüken, 2016.			
İlave Kaynak(lar)*				
1	Adamson, Peter- Taylor, Richard C. İslam Felsefesine Giriş, Çev: Cüneyt Kaya, İstanbul: Küre Yay., 2005.			
2	Kaya, M. Cüneyt (ed.) İslam Felsefesi Tarih ve Problemler, İstanbul: İsam, 2014.			
3	Nasr S. Hüseyin - Leaman, O. İslam Felsefesi Tarihi, Çev: Şamil Öçal-Tuncay Başoğlu, İstanbul: Açılım Kitap, 2007.			
4	Fahri, Macit. İslam Felsefesi Tarihi, çev: Kasım Turhan, İstanbul: Birleşik, 2000.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Prof. Dr. Mustafa YILDIZ			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

ÖÇ-1	İslam felsefi düşüncesinde üretilen ontolojik, kozmolojik, epistemolojik, ahlaki teori ve temel problemleri bilir.
ÖÇ-2	İslam felsefesinin sistemli bir yapıya nasıl kavuştuğunu; mantık, fizik, metafizik ve siyaset boyutlarının teşekkül sürecini analiz edebilir.
ÖÇ-3	Kelam ilminin felsefe ile etkileşimi ve felsefenin sistematik reddi konularında yorum yapabilir.
ÖÇ-4	Batı İslam dünyasındaki felsefi etkinlikler ve başlıca düşünürler hakkında değerlendirmede bulunabilir.
ÖÇ-5	Felsefe-din ilişkisi konusunda Endülüs filozofları ile doğudaki ilk dönem filozoflarının yaklaşımlarını değerlendirir.
ÖÇ-6	İslam felsefesinin entelektüel yapısını analiz eder ve Felsefe ile Kelam ve Tasavvuf gibi diğer disiplinleri mukayese eder.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Farabî felsefesinin genel yapısı ve Bağdat Meşşâi Okulu	Farabî felsefesinin genel yapısını kavrar.	K. Kitaplar Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Din-Siyaset İlişkileri Üzerine: Fârâbî	Ana hatlarıyla Fârâbî’de din-siyaset ilişkilerini öğrenir.	K. Kitaplar Ders Notları	
3.	Metafizik ve Tanrı’nın Kanıtlanması: İbn Sina	Ana hatlarıyla İbn Sina felsefesinin genel yapısını kavrar.	K. Kitaplar Ders Notları	
4.	Nefs Teorisi: İbn Sina	İbn Sina’nın nefis teorisini öğrenir.	K. Kitaplar Ders Notları	
5.	Hakikat Arayışı: Gazzalî	Ana hatlarıyla Gazzalî’nin düşüncesini kavrar.	K. Kitaplar Ders Notları	
6.	Kelam akılcılığı: Gazalî	Ana hatlarıyla Gazzalî’nin fikirlerini ve etkilerini değerlendirir.	K. Kitaplar Ders Notları	
7.	Sühreverdi ve İşrakilik	Sühreverdi ve İşrak felsefesinin genel yapısını kavrar.	K. Kitaplar Ders Notları	
<p>Ara Sınav Haftası Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40’ı hesaba katılacaktır.</p>				
8.	Batı İslam Dünyasında felsefenin ortaya çıkışı: Endülüs.	Batı İslam Dünyasında felsefenin ortaya çıkış serüvenini öğrenir.	K. Kitaplar Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Yalnızlığın Felsefesi: İbn Bacce	İbn Bacce üzerinden filozofun yabancılaşma sorununa dair değerlendirmeler yapar.	K. Kitaplar Ders Notları	
10.	Felsefe Okulu Olarak Doğa: İbn Tufeyl	İbn Tufeyl üzerinden filozofun toplumsal hayattan çekilişine dair değerlendirmeler yapar.	K. Kitaplar Ders Notları	
11.	Din-Felsefe İlişkisi: İbn Rüşd	Ana hatlarıyla İbn Rüşd’de felsefe-din ilişkilerini öğrenir.	K. Kitaplar Ders Notları	
12.	Tasavvuf ve Felsefe: İbnü’l-Arabî ve Sadreddin Konevî	Ana hatlarıyla İbnü’l-Arabî ve Sadreddin Konevî düşüncesini öğrenir.	K. Kitaplar Ders Notları	
13.	İslam Düşüncesinde Tehafüt Geleneği	İslam Düşünce tarihindeki Tehafüt Geleneği hakkında bilgi sahibi olur.	K. Kitaplar Ders Notları	
14.	Osmanlı ve Cumhuriyet Döneminde Felsefe	Osmanlı ve Cumhuriyet Dönemindeki Felsefeye dair değerlendirmeler yapar.	K. Kitaplar Ders Notları	
15.	<p>Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası</p> <ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25’ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75’ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Teorik Ders Anlatım	14	2	28
Derse Katılım	14	2	28
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1	14
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav Hazırlık	1	7	7
Final Sınavı Hazırlık	1	7	7
Tartışmalı Ders	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile İslam Felsefesi Tarihi (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.	4	4	4	4	4	4
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	3	3	3	3	3	3
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	5	5	5	5	5	5
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	3	3	3	3	3	3
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	3	3	3	3	3	3
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	3	3	3	3	3	3
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	4	4	4	4	4	4
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	5	5	5	5	5	5
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	5	5	5	5	5	5
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	4	4	4	4	4	4

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile İslam Felsefesi Tarihi (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	5	5	5	5	5	5

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atfı sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA361	İslam Felsefesine Giriş	Zorunlu	3	5
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	3
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	İslam Felsefesini ve onun temel kavram ve düşüncelerini tanıtmak suretiyle öğrencileri bu kültürün felsefi yapısını kavrayabilecek bir düzeye erdirmek. İslam felsefesinde ileri sürülen görüş ve teorilerin felsefi bir sorun olarak kavranmasını sağlamak.			
Dersin İçeriği	İslam Felsefesinin Tanımı, Mahiyeti, Temel Kavramları, İslam'da Felsefi Düşüncenin Kaynakları, Tercüme Faaliyetleri ve Felsefi Ekoller ve Temel Felsefi Problemler.			
Ders Kitabı / Malzemesi*				
1	Şahin, Hasan. İslam Felsefesi Tarihi Dersleri, Ankara, 2000.			
2	Yıldız, Mustafa. Endülüs'te Felsefe, Din ve Siyaset İlişkisi, İstanbul: Ötüken, 2016.			
İlave Kaynak(lar)*				
1	Adamson, Peter – Taylor, Richard C., İslam Felsefesine Giriş, Çev: Cüneyt Kaya, İstanbul: Küre Yay., 2005.			
2	Kaya, M. Cüneyt (ed.)İslam Felsefesi Tarih ve Problemler, İstanbul: İsam, 2014.			
3	Bayrakdar, Mehmet. İslam Felsefesine Giriş”, Ankara: Beyaz Kule, 2008.			
4	Nasr S. Hüseyin -O Leaman. İslam Felsefesi Tarihi, Çev: Şamil Öçal-Tuncay Başoğlu, İstanbul: Açılım Kitap, 2007.			
5	Fahri, Macit. İslam Felsefesi Tarihi, çev: Kasım Turhan, İstanbul: Birleşik, 2000.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Prof. Dr. Mustafa YILDIZ			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

ÖÇ-1	İslam felsefesinin mahiyetini, kavramlarını, tarihini, kaynaklarını, yöntemini, temsilcilerini tanıır.
ÖÇ-2	İslam felsefesinde Platoncu, Aristotelesçi ve Yeni Platoncu etkileri ve dönüşümleri tetkik eder.
ÖÇ-3	İslam kültürünün klasik felsefi literatürü ve İslam filozofların felsefe ve diğer sahalardaki çalışmaları hakkında değerlendirme yapabilir.
ÖÇ-4	Felsefe ile Kelam ve Tasavvuf gibi diğer disiplinleri mukayese eder.
ÖÇ-5	İslam Felsefe tarihindeki başlıca düşünce ekollerini ve temsilcilerini özetler.
ÖÇ-6	İslam felsefesinin sistemli bir yapıya nasıl kavuştuğunu; mantık, fizik, metafizik ve siyaset boyutlarının teşekkül sürecini analiz edebilir.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	İslam Felsefesi dersinin amacı, muhtevası, metodu ve kaynakları.	İslam Felsefesi dersinin amacı, muhtevası, metodu ve kaynaklarını öğrenir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Temel Kavramlar I: Felsefe-İslam Felsefesi, Hikmet, Filozof.	Felsefe-İslam Felsefesi, Hikmet, Filozof gibi temel kavramları öğrenir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
3.	Temel Kavramlar II: Akıl, Vahiy, Din.	Akıl, Vahiy, Din gibi temel kavramları öğrenir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
4.	İslam felsefesinin konusu, mahiyeti ve diğer disiplinlerle ilişkisi.	İslam felsefesinin konusu, mahiyeti ve diğer disiplinlerle ilişkisini kavrar.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
5.	İslam Felsefesi ve Özgünlük Meselesi	İslam Felsefesi ve Özgünlük Meselesine dair değerlendirmeler yapar.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
6.	İslam felsefesinin iç ve dış kaynakları.	İslam felsefesinin iç ve dış kaynaklarını öğrenir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
7.	Felsefenin İslam dünyasına girişi: Çeviri faaliyetleri ve Antik Helenistik Birikimin İntikali.	Felsefenin İslam dünyasına girişi ve çeviri faaliyetleri sürecini öğrenir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
Ara Sınav Haftası <ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	İslâm Felsefesinin Konuları/Problemleri ve Bazı Önemli Kavramları: Varlık, Bilgi, Değer, Cevher, Araz, Hudus, Oluş, Nefs.	İslâm Felsefesinin Konuları/Problemleri ve Bazı Önemli Kavramlarını öğrenir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	İslâm Felsefesinin Konuları/Problemleri ve Bazı Önemli Kavramları: Varlık, Bilgi, Değer, Cevher, Araz, Hudus, Oluş, Nefs.	İslâm Felsefesinin Konuları/Problemleri ve Bazı Önemli Kavramlarını öğrenir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
10.	İslam Felsefe Tarihinde Başlıca Ekoller: Tabiatçılar ve Maddeciler.	İslam Felsefe Tarihinde Başlıca Ekollerden olan Tabiatçılar ve Maddecileri tanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
11.	İslam Felsefe Tarihinde Başlıca Ekoller: Batıniler ve İhvan-ı Safa.	İslam Felsefe Tarihinde Başlıca Ekollerden olan Batıniler ve İhvan-ı Safa'yı tanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
12.	İslam Felsefe Tarihinde Başlıca Ekoller: Meşşaiyye, Rivakiyye ve İşrakiiyye.	İslam Felsefe Tarihinde Başlıca Ekollerden olan Meşşailer, Rivakiler ve İşrakileri tanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
13.	İslam Felsefe Tarihinde Başlıca Ekoller: Meşşaiyye, Rivakiyye ve İşrakiiyye.	İslam Felsefe Tarihinde Başlıca Ekollerden olan Meşşailer, Rivakiler ve İşrakileri tanır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	

14.	Klasik Dönem İslâm Filozoflarına Genel Bir Bakış: Kindî	Klasik dönem İslam filozoflarından Kindî'yi tanıtır.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Teorik Ders Anlatım	14	2	28
Derse Katılım	14	2	28
Ara Sınav Hazırlık	1	7	7
Final Sınavı Hazırlık	1	7	7
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1	14
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1	14
Toplam İş Yükü (Saat)			100

Program Çıktıları (PÇ) ile İslam Felsefesine Giriş(ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.		5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.		4	4	4	4	4	4
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.		5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.		3	3	3	3	3	3
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.		5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.		5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.		5	5	5	5	5	5
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.		3	3	3	3	3	3
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.		3	3	3	3	3	3
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.		3	3	3	3	3	3
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.		4	4	4	4	4	4

P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	5	5	5	5	5	5
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	5	5	5	5	5	5
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	4	4	4	4	4	4

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile İslam Felsefesine Giriş (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkelere ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	5	5	5	5	5	5

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA454	Türk-İslam Düşünce Tarihi	Zorunlu	4	8
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	4
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Türk-İslam düşüncesini, bu düşünce kültüründe yetişmiş veya katkıda bulunan düşünürleri tanıtmak. Türklerin İslam'ı kabulünden sonra ivme kazanan bu katkıyı, Fârâbî, Mâtürîdî, Ahmed Yesevî, Yusuf Has Hâcib, Kaşgarlı Mahmud gibi düşünürler üzerinden incelemek ve siyasal, toplumsal ve kültürel bağlamda etkilerini ortaya çıkarmak. Buna ilave olarak Cumhuriyet dönemi Türk düşün hayatını tanıtmaktır.			
Dersin İçeriği	Türk düşüncesinin tarihi seyri ve temelleri ve siyasal, toplumsal ve kültürel bağlamda Türk İslam düşüncesine etki etmiş düşünürler dersi içeriğini oluşturmaktadır.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Yıldız, Mustafa. Türk Siyasi Bilgeliliğinin Kadim Kapıları. İstanbul: Ötüken Yayınları, 2017			
İlave Kaynak(lar)*	1 Fârâbî. <i>İdeal Devlet</i> . çev. Ahmet Arslan. İstanbul: Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, 2017. 2 Ahmed Yesevî, <i>Dîvân-ı Hikmet</i> . haz. Hayati Bice, Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, 2015. 3 Yusuf Has Hacib. <i>Kutadgu Bilig</i> . Çev: Reşit Rahmeti Arat, Ankara: TTK Yayınları, 1998. 4 Gökyay, Orhan Şaik. <i>Dedem Korkudun Kitabı</i> . İstanbul: Kabalıcı Yayınevi. 2006. 5 Ebu Hanife, e-Âlim, ve'l-Müteallim, el-Fıkhu'l-Ekber, el-Fıkhu'l-Ebsat, el-Vasiyye, <i>İmâm-ı Â'zam'ın Beş Eseri</i> içinde, çev. Mustafa Öz, İstanbul: Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, 2014.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Prof. Dr. Mustafa YILDIZ			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Türklerin İslam'ı kabulüyle ortaya çıkan düşünsel ve ilmi ürünleri tanır.
ÖÇ-2	Türk-İslam düşünce tarihi ve temsilcileri hakkında bilgi sahibi olur.
ÖÇ-3	Türk-İslam düşüncesi ile ilgili kavram ve fikirleri günümüz Türk-İslam düşüncesi ile ilişkilendirir.
ÖÇ-4	Türk-İslam dünyasındaki güncel meseleleri, Türk-İslam düşünce tarihi perspektifinden yorumlar.
ÖÇ-5	Türk-İslam düşünce dünyasının beşeri bilimlere katkılarını özetler.
ÖÇ-6	Türk- İslam kültürü bünyesinde gelişen zihinsel sorunları cevaplar.
ÖÇ-7	Modern düşüncenin gerisinde yatan düşünsel faaliyetleri değerlendirir.
ÖÇ-8	Düşün hayatının Cumhuriyet dönemindeki görünümüne dair yorumda bulunur.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**	
1.	Düşünce ve bilim kavramlarının muhteva analizi.	Düşünce ve bilim kavramlarının muhtevasını öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.	
2.	Türklerin İslamlaşma süreci, nedenleri ve sonuçları	Türklerin İslamlaşma sürecinin neden ve sonuçlarını öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları		
3.	İnsan doğası ve Siyaset Üzerine: İmam-ı Azam Ebu Hanife	Özgür İrade ve İmamet meselelerini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları		
4.	Din-Siyaset İlişkileri Üzerine: Fârâbî	Ana hatlarıyla Fârâbî'de din-siyaset ilişkilerini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları		
5.	Din-Siyaset İlişkileri Üzerine: Mâturîdî	Ana hatlarıyla Mâturîdî'de din-siyaset ilişkilerini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları		
6.	Türk Bilgelik Geleneği Üzerine: Hoca Ahmed Yesevî	Yesevî bilgeliğinin söylem yapısı ve hedef kitesini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları		
7.	Türk Bilgelik Geleneği Üzerine: Hoca Ahmed Yesevî	Yesevî bilgeliğinin amacını, toplumsal ve bireysel örgüsünü kavrar.	• K. Kitaplar • Ders Notları		
Ara Sınav Haftası <ul style="list-style-type: none"> • Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. • Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. • Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 					
8.	Gelenek ve Toplumsal Değişim Üzerine: Kutadgu Bilig	Kutadgu Bilig'de İktidar, gelenek ve toplumsal değişim karşıtlığı konuları üzerine değerlendirmeler yapar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.	
9.	Gelenek ve Toplumsal Değişim Üzerine: Kutadgu Bilig	Kutadgu Bilig'de İktidar, gelenek ve toplumsal değişim karşıtlığı konuları üzerine değerlendirmeler yapar.	• K. Kitaplar • Ders Notları		
10.	Dilin Siyasal İşlevi Üzerine: Dîvân-ü Lügât'it-Türk	Dîvân-ü Lügât'it-Türk üzerinden dilin siyasal işlevini değerlendirir.	• K. Kitaplar • Ders Notları		
11.	Birey, Toplum ve İktidar İlişkileri Üzerine: Dedem Korkud'un Kitabı	Dede Korkut hikayeleri üzerinden birey, toplum ve iktidar ilişkilerini kavrar.	• K. Kitaplar • Ders Notları		
12.	Birey, Toplum ve İktidar İlişkileri Üzerine: Dedem Korkud'un Kitabı	Dede Korkut hikayeleri üzerinden birey, toplum ve iktidar ilişkilerini kavrar.	• K. Kitaplar • Ders Notları		
13.	Hilmi Ziya Ülken ve Türk-İslam Düşüncesi	Cumhuriyet dönemi düşün hayatının temel dinamiklerini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları		
14.	Nihat Keklik ve Türk-İslam Felsefesi	Cumhuriyet dönemi düşün hayatının temel dinamiklerini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları		
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası				

- Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır.
- Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir.

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Teorik Ders Anlatım	14	2	28
Derse Katılım	14	2	28
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1	14
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav Hazırlık	1	7	7
Final Sınavı Hazırlık	1	7	7
Tartışmalı Ders	14	2	28
Toplam İş Yükü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile Türk-İslam Düşünce Tarihi (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları	ÖÇ. 1	ÖÇ. 2	ÖÇ. 3	ÖÇ. 4	ÖÇ. 5	ÖÇ. 6	ÖÇ. 7	ÖÇ. 8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.		4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.		4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.		4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.		4	4	4	4	4	4	4	4

P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	4	4	4	4	4	4	4	4

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Türk-İslam Düşünce Tarihi (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Programa Özgü Ölçütler	Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma		2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma		2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme		3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma		3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma		5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma		5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma		4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma		5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma		5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma		2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma		5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma		2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkelere ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma		5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma		5	5	5	5	5	5	5	5

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
SEC477	Fârâbî ve İbn Sînâ	Seçmeli	4	7
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	2
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Fârâbî'nin siyaset felsefesinin temel sorunlarını ve kavramlarını ele almak. İbn Sînâ felsefesini temel problemler üzerinden ele almak.			
Dersin İçeriği	Bu ders Meşşailiğin en önemli iki filozofunu, Fârâbî ve İbn Sînâ'yı konu edinir ve detaylı bir şekilde inceler. Bu iki filozofun bilgi teorisi, mantığı, metafiziği, peygamberlik ve vahiy anlayışı siyaset ve ahlak felsefeleri dersin ana konularıdır.			
Ders Kitabı / Malzemesi*				
1	Fârâbî, İdeal Devlet (El-Medinetü'l-fadila), çev: Ahmet Arslan, Divan Kitap Yayınları, 2009.			
2	İbn Sînâ, Kitabü'n-Necât, neşr: Macid Fahri, Beyrut 1985.			
İlave Kaynak(lar)*				
1	Fârâbî. <i>Fârâbî'nin İki Eseri: Siyaset Felsefesine Dair Görüşler ve Mutluluk Yoluna Yönelme</i> . çev. Hanifi Özcan. İstanbul: İFAV Yayınları, 3. Basım, 2017.			
2	Fârâbî. <i>Es-siyâsetü'l-medeniyye veya Mebâdü'l-mevcûdât</i> . Çev: M. S. Aydın, Abdulkadir Şener, M. Rami Ayas, İstanbul:Büyüyenay, 2017.			
3	Fârâbî. <i>Fârâbî'nin Üç Eseri: Mutluluğu Kazanma, Eflatun Felsefesi ve Aristo Felsefesi</i> . çev. Hüseyin Atay. Ankara: Kültür Bakanlığı Yayınları, 2001.			
4	Fârâbî, "Fusûlül-medenî". çev. Hanifi Özcan. <i>Fârâbî'nin İki Eseri</i> . İstanbul: İFAV Yayınları, 2017.			
5	İbn Sînâ. <i>İşaretler ve Tembihler</i> . Çev. Ali Durusoy, Muhittin Macit, Ekrem Demirli. İstanbul: Litera, 2005.			
6	İbn Sînâ. <i>Şifa, Metafizik I</i> . çev. Ekrem Demirli, Ömer Türker. İstanbul: Litera, 2004.			
7	İbn Sînâ. <i>Şifa, Metafizik II</i> . çev. Ekrem Demirli, Ömer Türker. İstanbul: Litera, 2005.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Prof. Dr. Mustafa YILDIZ			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	İslam siyaset düşüncesinin temel kavramlarını ayırt etme.
ÖÇ-2	Felsefe-din ilişkileri sorununu siyaset bir sorun olarak tartışabilmek.
ÖÇ-3	Fârâbî'nin siyaset felsefesinin temel sorunlarını ve kavramlarını kavrayabilmek.
ÖÇ-4	İbn Sînâ mantığı, fiziği ve metafiziği hakkında değerlendirmeler yapar.
ÖÇ-5	İslam ve Batı düşüncesindeki İbn Sînâ etkisini analiz eder.
ÖÇ-6	Antik Yunan ve İslam metafizik düşünceleri arası etkileşimin mahiyetini kavrar.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Farabî felsefesinin genel yapısı.	Farabî felsefesinin genel yapısını kavrar.	K. Kitaplar Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Fârâbî'nin öncüsü olarak Platon ve Aristoteles.	Fârâbî'nin köklerini tanır.	K. Kitaplar Ders Notları	
3.	Fârâbî: ontolojiden siyaset felsefesine	Fârâbî'de ontolojiden siyasete geçişi kavrar.	K. Kitaplar Ders Notları	
4.	Fârâbî:Din-Siyaset İlişkileri Üzerine	Ana hatlarıyla Fârâbî'de din-siyaset ilişkilerini öğrenir.	K. Kitaplar Ders Notları	
5.	Fârâbî'nin Erdemli Şehri: Erdemli ve Erdemsiz Toplumlar	Ana hatlarıyla Fârâbî'de toplum türlerini öğrenir.	K. Kitaplar Ders Notları	
6.	Fârâbî'nin Erdemli Şehri: Mutluluk	Fârâbî'nin mutluluk teorisini öğrenir.	K. Kitaplar Ders Notları	
7.	Fârâbî'nin Erdemli Şehri: Yönetici, Filozof ve Peygamber	Fârâbî'nin nübüvvet teorisini öğrenir.	K. Kitaplar Ders Notları	

Ara Sınav Haftası

Ara Sınav ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir.

Ara Sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev.

Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır.

8.	Kitabü'n-Necat: Mantık	Ana hatlarıyla İbn Sînâ mantığını öğrenir.	K. Kitaplar Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Kitabü'n-Necat: Mantık	Ana hatlarıyla İbn Sînâ mantığını öğrenir.	K. Kitaplar Ders Notları	
10.	Kitabü'n-Necat: Doğa Bilimleri	Ana hatlarıyla doğa bilimlerine dair tartışmaları kavrar.	K. Kitaplar Ders Notları	
11.	Kitabü'n-Necat: Doğa Bilimleri	Ana hatlarıyla doğa bilimlerine dair tartışmaları kavrar.	K. Kitaplar Ders Notları	
12.	Kitabü'n-Necat: Metafizik	Ana hatlarıyla İbn Sînâ metafiziğinin konusu, araştırma problemleri, ilkelerini kavrar.	K. Kitaplar Ders Notları	
13.	Kitabü'n-Necat: Metafizik	Ana hatlarıyla İbn Sînâ metafiziğinin konusu, araştırma problemleri, ilkelerini kavrar.	K. Kitaplar Ders Notları	
14.	Kitabü'n-Necat: Metafizik	Ana hatlarıyla İbn Sînâ metafiziğinin konusu, araştırma problemleri, ilkelerini kavrar.	K. Kitaplar Ders Notları	

Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası

- Yarıyıl sonu Sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır.
- Yarıyıl sonu Sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara Sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir.

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Teorik Ders Anlatım	14	2	28
Derse Katılım	14	2	28
Ara Sınav Hazırlık	1	7	7
Final Sınavı Hazırlık	1	7	7
Toplam İş Yükü (Saat)			72

**Program Çıktıları (PÇ) ile Fârâbî ve İbn Sînâ (ÖÇ) Matrisi
(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)**

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.		5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.		4	4	4	4	4	4
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.		5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.		3	3	3	3	3	3
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.		5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.		5	5	5	5	5	5
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.		5	5	5	5	5	5
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.		3	3	3	3	3	3
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.		3	3	3	3	3	3
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.		3	3	3	3	3	3
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.		4	4	4	4	4	4
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.		5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.		5	5	5	5	5	5
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.		5	5	5	5	5	5
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.		4	4	4	4	4	4

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Fârâbî ve İbn Sînâ (ÖÇ) Matrisi
(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	5	5	5	5	5	5

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atfı sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
SEC384	Çocuk Psikolojisi	Zorunlu	3	6
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	3
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Öğretmen adaylarının mesleki yaşamlarında çocukların dünyasını anlamasını ve bu bağlamda çocuklara uygun davranışsal stratejiler geliştirmesini ve onların eğitilmesi için yöntem ve teknikler uygulanmasını esas alır.			
Dersin İçeriği	1. Çocuk Psikolojisinin Temel Kavramları, Tarihçesi ve yöntemleri, 2. Doğum Öncesi Gelişim, 3. Bebeklik Dönemi Gelişim Alanları ve Özellikleri, 4. İlk Çocukluk Dönemi Gelişim Alanları ve Özellikleri, 5. Son Çocukluk Dönemi Gelişim Alanları ve Özellikleri, 6. Aile Yapısı İçinde Çocuk, 7. Okul Sisteminde Çocuk, 8. Çocukluk Dönemi Uyum Davranış Sorunları ve Bozuklukları, 9. Çocuk İhmali ve İstismarı, 10. Özel Gereksinimli Olan Çocuklar ve Özellikleri, 11. İnfertilite Psikolojik Danışmanlığı ve Evlat edinme, 12. Çocuklarla Psikolojik Danışma			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Ş. Özabacı, Nilüfer. <i>Çocuk Psikolojisi</i> . Ankara: Nobel Yayınları, 2021.			
İlave Kaynak(lar)*	1			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Doç. Dr. Mehmet Emin KALGI			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI				
ÖÇ-1	Çocuk psikolojisinin kapsamını ve araştırma alanlarını kavrar.			
ÖÇ-2	Çocuk psikolojisindeki kuramsal yaklaşımları bilir ve aralarındaki farkları değerlendirir.			
ÖÇ-3	Çocuk psikolojisi ile ilgili temel kavramları bilir ve doğru kullanır.			
ÖÇ-4	Özel gereksinimli olan çocukların özelliklerini bilir.			
ÖÇ-5	Çocuklarla psikolojik danışmanın nasıl yapılması gerektiği ile ilgili bilgi sahibi olur.			
ÖÇ-6	Alanı ile ilgili bilimsel bir bakış açısı geliştirir.			
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ				
Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Çocuk Psikolojisinin Temel Kavramları	Çocuk psikolojisiyle ilgili temel kavramları bilir.	<ul style="list-style-type: none">K. KitaplarDers Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi.
2.	Çocuk Psikolojisinin Tarihçesi ve yöntemleri	Çocuk psikoloji bilim dalının tarihçesi ve yöntemleri ve hakkında bilgi sahibi olur.	<ul style="list-style-type: none">K. KitaplarDers Notları	

3.	Doğum Öncesi Gelişim	Ana hatlarıyla doğum öncesi gelişim dönemiyle ilgili bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
4.	Bebeklik Dönemi Gelişim Alanları ve Özellikleri	Ana hatlarıyla bebeklik dönemi gelişim alanıyla ilgili bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
5.	İlk Çocukluk Dönemi Gelişim Alanları ve Özellikleri	Ana hatlarıyla ilk çocukluk gelişim dönemiyle ilgili bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
6.	Son Çocukluk Dönemi Gelişim Alanları ve Özellikleri	Ana hatlarıyla son çocukluk gelişim dönemiyle ilgili bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
7.	Aile Yapısı İçinde Çocuk	Aile yapısı içinde çocukların özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
Ara Sınav Haftası				
<ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Okul Sisteminde Çocuk	Okul sistemi içinde çocukların özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Çocukluk Dönemi Uyum Davranış Sorunları ve Bozuklukları	Çocukluk dönemi uyum davranış davranışları ve sorunları hakkında bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
10.	Çocuk İhmali ve İstismarı	Çocuk ihmali ve istismarını bilir ve buna yönelik alınması gereken önlemlerle ilgili bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
11.	Özel Gereksinimli Olan Çocuklar ve Özellikleri 1	Özel gereksinimli çocukları tanır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
12.	Özel Gereksinimli Olan Çocuklar ve Özellikleri 2	Özel gereksinimli çocukların ihtiyaçlarının farkına varır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
13.	İnfertilite Psikolojik Danışmanlığı ve Evlat Edinme	İnfertilite kavramını bilir ve evlat edinme süreci ile ilgili bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
14.	Çocuklarla Psikolojik Danışma	Çocuklarla psikolojik danışmanlık yapma hakkında bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası			
<ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 				

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav Hazırlık	1	7	7
Final Sınavı Hazırlık	1	7	7
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yükü (Saat)			100

Program Çıktıları (PÇ) ile Eğitim Psikolojisi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi**(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)**

Program Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif alarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	3	3	3	3	3	3	3	3

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Eğitim Psikolojisi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
Programa Özgü Ölçütler								
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma								
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma								
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme								
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma								
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma								
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkelere ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA257	Din Psikolojisi	Zorunlu	2	3
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	3
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Din psikolojisi dini duygu, düşünce ve davranışların araştırılmasını amaç edinmiştir.			
Dersin İçeriği	1. Din Psikolojisinin Tarihi ve Gelişimi, 2. Din Psikolojisi Alanında Kullanılan Yöntemler, 3. Dindarlık; Kaynakları, Boyutları, Modelleri ve Ölçülmesi, 4. Dindarlığın Etkileri: Dini Baş Etme Tarzları ve Yılmazlık/ Psikolojik Dayanıklılık, 5. Ölümle İlişkin Kaygıların Yönetimi, 6. Yükleme Kuramı ve Tanrı'ya Yapılan Yüklemeler, 7. İnanç ve Değer, 8. Dini Değişim, Dönüşüm ve Din Değiştirme, 9. Maneviyata Duyarlı Psikoloji Ekolleri, 10. Ruh Sağlığı ve Dindarlık, 11. Kişilik ve Dinsel Yaşayış, 12. Gelişim Dönemleri ve Dinsel Hayat, 13. Küreselleşme ve Dindarlık, 14. Dua ve İbadet			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Kayıklık, H. <i>Din Psikolojisi. Bireysel Dindarlık Üzerine</i> . Adana: Karahan Yayınevi, 2022.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Allport W. <i>Gordon. Birey ve Dini</i> , Çev. Bilal Sambur, İstanbul: Elis Yayınları, 2005. 2 Ayten, Ali. <i>Psikoloji ve Din/ Psikologların Din ve Tanrı Görüşleri</i> , İstanbul: İz Yayıncılık, 2010. 3 Hökelekli, Hayati. <i>Din Psikolojisine Giriş</i> , İstanbul: DEM yayınları, 2010. 4 Pargament, K. <i>The Psychology Religion and Coping: Theory, Research and Practice</i> , New York: The Guilford Press. 1997. 5 Kalgı, Mehmet Emin. <i>Din Değiştirme Olgusu: Müslümanlıktan Hristiyanlığa Geçen Kişiler Üzerine Psiko-Sosyal Bir Araştırma</i> , Ankara: Sonçağ Yayınları, 2023. 6 Kalgı, Mehmet Emin. <i>Dindarlık ve Kişilik: Ergenler Üzerine Bir Araştırma</i> , Ankara: İKSAD Publishing House Yayınları, 2021. 7 Yıldız, Mualla. <i>Suç ve Yükleme</i> , Ankara: Grafiker Yayınları, 2020.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Doç. Dr. Mehmet Emin KALGI			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

ÖÇ-1	Din psikolojisi alanını genel hatlarıyla tanır.
ÖÇ-2	Din psikolojisinin tarihsel süreci ve geçirdiği aşamalar hakkında detaylı bilgi sahibi olur.
ÖÇ-3	Din psikolojisinin kullandığı temel kuramları, terminolojiyi bilir
ÖÇ-4	Din psikolojisi biliminin amacını bilir.
ÖÇ-5	Din psikolojisi bilimine yönelik yaklaşımları değerlendirerek, bağımsız bir disiplinin sahip olması gereken temel yaklaşımını kavrar.
ÖÇ-6	Alanı ile ilgili bilimsel bir bakış açısı geliştirir.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Din Psikolojisinin Tarihi ve Gelişimi	Din psikolojisinin tarihi gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Din Psikolojisi Alanında Kullanılan Yöntemler	Din psikolojisinde kullanılan yöntem ve teknikler hakkında bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
3.	Dindarlık; Kaynakları, Boyutları, Modelleri ve Ölçülmesi	Ana hatlarıyla dindarlığın psikolojik kaynakları ve modelleri hakkında bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
4.	Dindarlığın Etkileri: Dini Baş Etme Tarzları ve Yılmazlık/ Psikolojik Dayanıklılık	Genel hatlarıyla bazı psikolojik problem yaşayan kişilerin bu psikolojik sorunlarla başa çıkmada dindarlığın öneminin farkına varır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
5.	Ölüme İlişkin Kaygıların Yönetimi	Ana hatlarıyla ölüme ilişkin kaygıların altında yatan nedenlerin farkına varır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
6.	Yükleme Kuramı ve Tanrı'ya Yapılan Yüklemeler	Ana hatlarıyla yükleme kuramını bilir ve Tanrı'ya yapılan yüklemelerin nedenlerin neler olduğunun farkına varır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
7.	İnanç ve Değer	Ana hatlarıyla inanç ve değer kavramını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
<p>Ara Sınav Haftası</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. • Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. • Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Dini Değişim, Dönüşüm ve Din Değiştirme	Ana hatlarıyla dinî değişim, dönüşüm ve din değiştirme kavramlarını bilir ve din değiştirmenin altında yatan psikolojik faktörlerin farkına varır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 1. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Maneviyata Duyarlı Psikoloji Ekolleri	Ana hatlarıyla maneviyat kavramını ve psikoloji ekolleri bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
10.	Ruh Sağlığı ve Dindarlık	Ruh sağlığı ve dindarlık konusu ile ilgili bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
11.	Kişilik ve Dinsel Yaşayış	Ana hatlarıyla kişilik, dinsel yaşayış kavramlarını bilir ve bu iki kavramın arasındaki ilişkinin farkına varır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
12.	Gelişim Dönemleri ve Dinsel Hayat	Ana hatlarıyla gelişim dönemleri ve dinsel yaşayış hakkında bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
13.	Küreselleşme ve Dindarlık	Ana hatlarıyla küreselleşme ve dindarlık arasındaki ilişkinin farkına varır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
14.	Dua ve İbadet	Ana hatlarıyla dua ve ibadet kavramlarını bilir, dua ve ibadet konusunun psikolojik kavramlarla ilişkinin neler olduğunun farkına varır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
15.	<p>Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. • Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav Hazırlık	1	7	7
Final Sınavı Hazırlık	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			100

Program Çıktıları (PÇ) ile Din Psikolojisi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları							
	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	2	2	2	2	2	2	2	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif alarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Din Psikolojisi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi**(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)**

Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
FED397	Eğitim Psikolojisi	Zorunlu	3	5
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	3	0	3	4
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Öğretmen adaylarının mesleki yaşamları boyunca karşılaştıkları durumlara ve sorunlara eğitim psikolojisinin kuramsal çerçeveleri ve ampirik verileri aracılığıyla bilimsel bir bakış açısından yaklaşımlarını sağlamaktır.			
Dersin İçeriği	1. Bilim ve Psikoloji, 2. Gelişimle İlgili Temel Kavramlar, 3. Fiziksel Gelişim, 4. Bilişsel Gelişim, 5. Kişilik Gelişimi, 6. Ahlak Gelişimi, 7. Diğer Gelişim Alanları, 8. Bireysel Farklılıklar, 9. Öğrenme Psikolojisi ile İlgili Temel Kavramlar, 10. Klasik (Tepkisel) Koşullanma ve Bitişiklik Kuramları, 11. Bağlaşım Kuramı (Araçsal Koşullanma), 12. Edimsel (Operant Koşullanma), 13. Sosyal Bilişsel Öğrenme, 14. Gestalt Kuramı, 15. Bilgiyi İşleme Kuramı, 16. Özel Gereksinimli Çocuklar			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Işık Terzi, Şerife. <i>Eğitim Psikolojisi</i> . Ankara: Pegem Akademi, 2021.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Yeşilyaprak, Binnur. <i>Eğitim Psikolojisi</i> , Ankara: Pegem Akademi, 2022.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Doç. Dr. Mehmet Emin KALGI			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI				
ÖÇ-1	Eğitim psikolojisinin kapsamını ve araştırma alanlarını kavrar.			
ÖÇ-2	Eğitim Psikolojisindeki kuramsal yaklaşımları bilir ve aralarındaki farkları değerlendirir.			
ÖÇ-3	Eğitim, gelişim, öğrenme ile ilgili temel kavramları doğru kullanır.			
ÖÇ-4	Eğitim psikolojisindeki araştırma yöntemlerini bilir.			
ÖÇ-5	Eğitim alanında karşılaşılan sorunlara eğitim psikolojisi bakış açısı ile çözümler üretebilir.			
ÖÇ-6	Alanı ile ilgili bilimsel bir bakış açısı geliştirir.			
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ				
Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Bilim ve Psikoloji	Bilim ve psikoloji ile ilgili temel kavramları bilir ve bunu eğitim psikolojisi dersi ile ilişkilendirir.	<ul style="list-style-type: none">K. KitaplarDers Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi.
2.	Gelişimle İlgili Temel Kavramlar	Gelişimin temel kavramları ile ilgili bilgi sahibi olur.	<ul style="list-style-type: none">K. KitaplarDers Notları	

3.	Fiziksel Gelişim	Ana hatlarıyla fiziksel gelişim ile ilgili temel kavramları bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
4.	Bilişsel Gelişim	Ana hatlarıyla bilişsel gelişim ile ilgili temel kavramları bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
5.	Kişilik Gelişimi	Ana hatlarıyla kişilik gelişim ile ilgili temel kavramları bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
6.	Ahlak Gelişimi	Ana hatlarıyla ahlak gelişim ile ilgili temel kavramları bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
7.	Diğer Gelişim Alanları	Ana hatlarıyla diğer gelişim alanlarıyla ilgili konularda bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
Ara Sınav Haftası				
<ul style="list-style-type: none"> • Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. • Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. • Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Bireysel Farklılıklar	Ana hatlarıyla bireysel farklılıkların neler olduğunu bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Öğrenme Psikolojisi ile İlgili Temel Kavramlar	Ana hatlarıyla öğrenme psikolojisi ile ilgili temel kavramları bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
10.	Klasik (Tepkisel) Koşullanma ve Bitişiklik Kuramları	Ana hatlarıyla klasik koşullanma kuramı ile ilgili bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
11.	Bağlaşım Kuramı (Araçsal) Koşullanma	Ana hatlarıyla bağdaşım kuramı ile ilgili bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
12.	Edimsel (Operant) Koşullanma	Ana hatlarıyla edimsel koşullanma kuramı ile ilgili bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
13.	Sosyal Bilişsel Öğrenme	Ana hatlarıyla sosyal bilişsel kuramı ile ilgili bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
14.	Gestalt Kuramı	Ana hatlarıyla gestalt koşullanma kuramı ile ilgili bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası			
<ul style="list-style-type: none"> • Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. • Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 				

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav Hazırlık	1	7	7
Final Sınavı Hazırlık	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile Eğitim Psikolojisi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi**(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)**

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.								
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.								
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.								
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.								
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif alarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.								
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.								

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Eğitim Psikolojisi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
Programa Özgü Ölçütler								
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma								
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma								
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme								
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma								
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma								
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma								
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma								
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma								
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma								
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma								

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
FED396	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Zorunlu	3	6
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	3	0	3	6
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, ölçme ve değerlendirmenin eğitimdeki öneminin kavratılması; temel kavramlarının tanıtılması, ölçme ve değerlendirme sürecinde gerekli becerilerin kazandırılması hedeflenmektedir.			
Dersin İçeriği	1. Ölçme ve Değerlendirme ile ilgili Temel Kavramlar, 2. Ölçmede Hata, 3. Korelasyon, 4. Ölçme Araçlarında Bulunması Gereken Nitelikler, 5. Eğitimde Kullanılan Ölçme Araç ve Yöntemleri, 6. Strateji Geliştirme Süreci ve Madde Analizi, 7. Test Puanları Üzerinde İstatistiksel İşlemler, 8. Standart Puanlar			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Güler, Neşe. <i>Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme</i> . Ankara: Pegem Akademi, 2021.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Büyüköztürk, Şener vd. <i>Bilimsel Araştırma Yöntemleri</i> . Ankara: Pegem Akademi, 2012.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Doç. Dr. Mehmet Emin KALGI			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI				
ÖÇ-1	Ölçme ve değerlendirmenin temel kavramlarını tanımlar.			
ÖÇ-2	Bir ölçme aracında bulunması istenilen nitelikleri açıklar.			
ÖÇ-3	Eğitimde ölçme ve değerlendirme yapmanın gerekliliğinin farkında olur.			
ÖÇ-4	Test planlama sürecini yönetir.			
ÖÇ-5	Eğitimde kullanılan ölçme araçlarını sınıflandırır.			
ÖÇ-6	Alanı ile ilgili bilimsel bir bakış açısı geliştirir.			
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ				
Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Ölçme ve Değerlendirme ile ilgili Temel Kavramlar 1	Ölme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi.
2.	Ölçme ve Değerlendirme ile ilgili Temel Kavramlar 2	Ölçek türleri ve özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	

3.	Ölçmede Hata	Ölçmede hata kavramının ne anlama geldiğini bilir ve uygular.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Derse ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
4.	Korelasyon	Korelasyon kavramını bilir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
5.	Ölçme Araçlarında Bulunması Gereken Nitelikler 1	Güvenirlik kavramı ile ilgili temel bilgilere sahip olur.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
6.	Ölçme Araçlarında Bulunması Gereken Nitelikler 2	Geçerlik kavramı ile ilgili temel bilgilere sahip olur.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
7.	Ölçme Araçlarında Bulunması Gereken Nitelikler 3	Kullanışlılık kavramı ile ilgili temel bilgilere sahip olur.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	

Ara Sınav Haftası

- Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir.
- Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev.
- Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır.

8.	Eğitimde Kullanılan Ölçme Araç ve Yöntemleri 1	Eğitim-öğretim hayatında sözlü sınavların nasıl yapılacağını ve elde ettiği verileri nasıl ölçeceğini bilir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Derse ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Eğitimde Kullanılan Ölçme Araç ve Yöntemleri 2	Eğitim-öğretim hayatında yazılı sınavların nasıl yapılacağını ve elde ettiği verileri nasıl ölçeceğini bilir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
10.	Eğitimde Kullanılan Ölçme Araç ve Yöntemleri 3	Eğitim-öğretim hayatında kısa cevaplı ve çoktan seçmeli sınavların nasıl yapılacağını ve elde ettiği verileri nasıl ölçeceğini bilir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
11.	Strateji Geliştirme Süreci ve Madde Analizi 1	Test geliştirme süreci hakkında bilgi sahibi olur.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
12.	Strateji Geliştirme Süreci ve Madde Analizi 2	Madde analizi hakkında bilgi sahibi olur.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
13.	Test Puanları Üzerinde İstatistiksel İşlemler	Test puanları üzerinde istatistiksel işlemler hakkında bilgi sahibi olur.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
14.	Standart Puanlar	Standart puanların ne olduğunu bilir ve gerektiğinde kullanma becerisine sahip olur.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	

Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası

- Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır.
- Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir.

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav Hazırlık	1	7	7
Final Sınavı Hazırlık	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yükü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile Eğitim Psikolojisi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi**(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)**

Program Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif alarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	1	1	1	1	1	1	1	1

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Eğitim Psikolojisi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi**(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)**

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
Programa Özgü Ölçütler								
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma								
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma								
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme								
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma								
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
SEC385	Kişilik ve Dinî Yaşayış	Zorunlu	3	5
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	2
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Öğrencilere gerek sosyal gerekse de mesleki hayatlarda kişilik ve dinî yaşayış arasındaki ilişkinin kavratılmasını sağlamak amaçlanmıştır.			
Dersin İçeriği	1. Dindarlık, 2. Dindarlığın Boyutları, 3. Kişilik, 4. Kişilik Tipleri, 5. Kişilik Kuramları, 6. Gelişim Dönemleri ve Dinî Hayat, 7. Dindarlık ve Kişisel Uyum, 8. Dindarlık ve Sosyal Uyum			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Kalgı, Mehmet Emin. <i>Dindarlık ve Kişilik- Ergenler Üzerine Bir Araştırma</i> . Ankara: İKSAD Publishing House, 2021.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Mehmedoğlu, Ali Ulvi. <i>Kişilik ve Din</i> . İstanbul: Dem Yayınları, 2004.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Doç. Dr. Mehmet Emin KALGI			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

ÖÇ-1	Dindarlık ve kişilik dersinin kapsamını ve araştırma alanlarını kavrar.
ÖÇ-2	Dindarlık ve kişilik ile ilgili kuramsal yaklaşımları bilir ve aralarındaki farkları değerlendirir.
ÖÇ-3	Dindarlık ve kişilik ile ilgili temel kavramları doğru kullanır.
ÖÇ-4	Ders ile ilgili araştırma yöntemlerini bilir.
ÖÇ-5	Dindarlık ve kişilik dersi alanında karşılaşılan sorunlara modern psikoloji bakış açısı ile çözümler üretebilir.
ÖÇ-6	Alanı ile ilgili bilimsel bir bakış açısı geliştirir.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Dindarlık	Dindarlık ile ilgili temel kavramları bilir.	<ul style="list-style-type: none">K. KitaplarDers Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz
2.	Dindarlığın Boyutları 1	Dindarlığın boyutlarını bilir.	<ul style="list-style-type: none">K. KitaplarDers Notları	
3.	Dindarlığın Boyutları 2	Dindarlığın boyutlarını dinî kuramlarla ilişkilendirir.	<ul style="list-style-type: none">K. KitaplarDers Notları	

4.	Kişilik	Kişilik ile ilgili temel kavramları bilir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	devamsızlık yapmaması.
5.	Kişilik Gelişimi	Kişilik gelişimi ile ilgili temel kavramları bilir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması.
6.	Kişilik Tipleri	Kişilik tiplerini bilir ve kişilik tiplerinin psikolojik kuramlarıyla açıklar.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	4. Derse ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
7.	Kişilik Kuramları 1	Kişilik kuramlarını bilir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
Ara Sınav Haftası				
<ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Kişilik Kuramları 2	Kişilik kuramlarını bilir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi.
9.	Gelişim Dönemleri ve Dinî Hayat 1	Gelişim özelliklerini bilir ve dini hayatla ilişkisini kurar.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması.
10.	Gelişim Dönemleri ve Dinî Hayat 2	Gelişim dönemleri ve dini hayat ile ilişkisini açıklar.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması.
11.	Dindarlık ve Kişisel Uyum 1	Dindarlık ile kişisel uyum arasındaki ilişkiyi açıklar.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	1. Derse ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
12.	Dindarlık ve Kişisel Uyum 2	Dindarlık ile kişisel uyum arasındaki ilişkiyi açıklar.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
13.	Dindarlık ve Sosyal Uyum 1	Dindarlık ile sosyal uyum arasındaki ilişkiyi açıklar.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
14.	Dindarlık ve Sosyal Uyum 2	Dindarlık ile sosyal uyum arasındaki ilişkiyi açıklar.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası			
<ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 				

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			58

Program Çıktıları (PÇ) ile Eğitim Psikolojisi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi**(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)**

Program Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.								
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.								
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif alarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	2	2	2	2	2	2	2	2

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Eğitim Psikolojisi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma								
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma								
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme								
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma								
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkelere ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
FED496	Rehberlik ve Özel Eğitim	Zorunlu	4	8
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	3	0	3	4
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Rehberlik ve psikolojik danışmanın kavramlarını, uygulama ilkelerini, işlevlerini ve kuramlarını açıklayabilmek. Bireyi tanıma tekniklerini uygulayabilmek. Özel eğitimin temel ilkelerini, kaynaştırma uygulamalarını, bireyselleştirilmiş eğitim programının hazırlanma sürecini açıklayabilmek. Özel eğitimde aile eğitiminin önemini kavrayabilmek. Özel gereksinimli ve üstün zekalı çocukların özelliklerini kavrayabilmek.			
Dersin İçeriği	1. Çağdaş eğitim ve öğrenci kişilik hizmetleri, 2. Rehberliğe Giriş, 3. Başlıca Rehberlik Modelleri, 4. Rehberlik Türleri (Çeşitleri), 5. Rehberliğin Kapsamı (Okulda Rehberlik Hizmetleri), 6. Eğitsel Rehberlik, 7. Mesleki Rehberlik, 8. Kişisel-Sosyal Rehberlik, 9. Bireyi Tanıma Teknikleri, 10. Özel Eğitim ve Rehberlik, 11. Rehberlik Hizmetlerinde Örgütsel Yapı			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Şahin, Cengiz (Ed.) (2016). <i>Psikolojik Danışma ve Rehberlik</i> . Ankara: Pegem Akademi. İbrahim H. Diken (Ed.) (2021). <i>Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim</i> . Ankara: Pegem Akademi.			
İlave Kaynak(lar)*	1			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Doç. Dr. Mehmet Emin KALGI			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Rehberlik ve psikolojik danışmanın hizmet alanlarına, problem alanlarına, öğretim basamaklarına ve temel işlevlere göre sınıflandırmasını yapar.
ÖÇ-2	Eğitsel rehberliğin önemini kavrar.
ÖÇ-3	Mesleki (kariyer) psikolojik danışma ve rehberliğin ilkelerini ve uygulanma alanlarını kavrar.
ÖÇ-4	Kişisel/sosyal psikolojik danışma ve rehberliği açıklar.
ÖÇ-5	Bireyi tanıma tekniklerini açıklar.
ÖÇ-6	Psikolojik danışma ve rehberlikte program geliştirmenin önemini kavrar.
ÖÇ-7	Özel eğitimin temel ilkelerini açıklar.
ÖÇ-8	Özel eğitimde değerlendirmenin nasıl yapılacağını açıklar.
ÖÇ-9	Bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) hazırlamanın önemini kavrar.

ÖÇ-10	Kaynaştırma ve destek özel eğitim hizmetlerinin önemini kavrar.			
ÖÇ-11	Zihinsel yetersizliği, işitme yetersizliği, görme yetersizliği, fiziksel yetersizliği, dil ve konuşma bozukluğu olan, öğrenme güçlüğü olan, duyu davranış bozukluğu olan, otizm spektrum bozukluğu olan öğrencilerin karakteristik özelliklerini ve bu öğrencilerle yürütülecek eğitim uygulamalarının içermesi gereken temel öğeleri açıklar.			
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ				
Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Çağdaş Eğitimde Öğrenci Kişilik Hizmetleri, Psikolojik Danışma ve Rehberlik (PDR), PDR'de başlıca hizmet türleri, Okul Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri	Çağdaş eğitimde öğrenci kişilik hizmetleri, psikolojik danışma ve rehberlik (PDR), PDR'de başlıca hizmet türleri, okul psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri ile ilgili temel kavramları bilir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Eğitsel Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Mesleki (Kariyer) Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Kişisel/Sosyal Psikolojik Danışma ve Rehberlik	Eğitsel psikolojik danışma ve rehberlik, mesleki (kariyer) psikolojik danışma ve rehberlik, kişisel/sosyal psikolojik danışma ve rehberlik ile ilgili kavramları bilir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
3.	Bireyi Tanıma Teknikleri, Psikolojik Danışma ve Rehberlikte Program Geliştirme	Bireyi tanıma teknikleri, psikolojik danışma ve rehberlikte program geliştirme ne olduğunu bilir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
4.	Psikolojik Danışma ve Rehberlikte Meslek Etiği, Örgüt ve Personel	Rehberlikte meslek etiği ile ilgili bilgi sahibi olur.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
5.	Özel Eğitimde Psikolojik Danışma ve Rehberlik	Özel eğitimde psikolojik danışma ve rehberliğin öneminin farkına varır.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
6.	Özel Eğitime Gereksinim Duyan Çocuklar ve Özel Eğitim, Özel Eğitimde Değerlendirme, Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama ve Öğretimin Bireyselleştirilmesi	Özel eğitime gereksinim duyan öğrencileri ile ilgili eğitim programını uygular.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
7.	Kaynaştırma ve Destek Özel Eğitim Hizmetleri, Aile Eğitimi	Kaynaştırma hizmetleri ile ilgili temel kavramları bilir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
Ara Sınav Haftası				
<ul style="list-style-type: none"> • Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. • Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. • Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrenciler, İşitme Yetersizliği Olan Öğrenciler, Görme Yetersizliği Olan Öğrenciler	Fiziksel yetersizliği olan öğrencilere yönel BEP programı hazırlar ve uygular.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması.
9.	Fiziksel Yetersizliği/Süreğen Hastalığı Olan Öğrenciler	Fiziksel yetersizliği olan öğrencilere yönel BEP programı hazırlar ve uygular.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
10.	Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan Öğrenciler	Dil ve konuşma bozukluğu olan öğrencilere yönelik BEP programı hazırlar ve uygular.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	

11.	Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrenciler	Öğrenme güçlüğü olan öğrencilere yönelik BEP programı hazırlar ve uygular.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	<p>3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması.</p> <p>1. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.</p>
12.	Duygu Davranış Bozukluğu Olan Öğrenciler	Duygu davranış bozukluğu olan öğrencilere yönelik BEP programı hazırlar ve uygular.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
13.	Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) Olan Öğrenciler	Otizm spektrumu bozukluğu olan öğrencilere yönelik BEP programı hazırlar ve uygular.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
14.	Üstün Zekalı Öğrencilerin Eğitimi	Üstün zekalı öğrencilere yönelik uygun eğitim programı hazırlar ve uygular.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav Hazırlık	1	7	7
Final Sınavı Hazırlık	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile Eğitim Psikolojisi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi
(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.									
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.		1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.		3	3	3	3	3	3	3	3

P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	2	2	2	2	2	2	2	2

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Eğitim Psikolojisi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
Programa Özgü Ölçütler								
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma								
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma								
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme								
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma								
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1

1PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkelere ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
FED494	Sınıf Yönetimi	Zorunlu	4	8
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	4
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavram, yaklaşım ve teorilerin incelenmesi ve öğretim açısından liderlik ve sınıf yönetimi becerilerinin geliştirilmesidir.			
Dersin İçeriği	1. Sınıf Yönetimine İlişkin Temel Kavramlar, 2. Sınıf Yönetimi Kavramının Sınıfta Disiplin Sağlamadan Farklı Yanları ve Temel Özellikleri, 3. Sınıf İçi İletişim ve Etkileşim, 4. Sınıfın Fiziksel Çevresinin Düzenlenmesi, 5. Sınıf Yönetimi ve Disiplin Modelleri, 6. Sınıfta Kurallar Geliştirme ve Uygulama, 7. Öğretim Kademlerine (İlkokul-Ortaokul-Lise) Göre Sınıf Yönetimi, 8. Sınıfta Motivasyon, 9. Sınıfta İstenmeyen Davranışların Yönetimi, 10. Sınıfta Zaman Yönetimi, 11. Sınıfta Çatışma Yönetimi, 12. Sınıfta Öğrenme ve Öğretme Yönetimi, 13. Sınıf Ortamında Eğitim Teknolojisinin Fonksiyonel Kullanımı, 14. Öğrenmeye Uygun Olumlu Bir Sınıf Ortamı Oluşturmada Öğretmen Davranışları			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 Yüksel, Galip & Büyükalın Filiz, Sevil. <i>Sınıf Yönetimi</i> , Ankara: Pegem Akademi, 2017.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Dilmaç, Bülent & Ekşi, Halil. <i>Sınıf Yönetimi</i> , Ankara: Pegem Akademi, 2023.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Doç. Dr. Mehmet Emin KALGI			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI				
ÖÇ-1	Okul ve sınıf yönetimine ilişkin temel kavramları anlar.			
ÖÇ-2	Sınıfta olumlu bir öğrenme ortamı oluşturmanın koşullarını kavrar.			
ÖÇ-3	Motivasyon kuramlarını kavrar.			
ÖÇ-4	Öğrencileri motive etme yollarını tartışır ve uygular.			
ÖÇ-5	Sınıfta zaman yönetimini oluşturan temel boyutları açıklar.			
ÖÇ-6	Sınıfta etkili iletişim süreci gerçekleştiriminin temel boyutlarını açıklar.			
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ				
Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Sınıf Yönetimine İlişkin Temel Kavramlar	Sınıf yönetimine ilişkin temel kavramları bilir.	<ul style="list-style-type: none">K. KitaplarDers Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi.
2.	Sınıf Yönetimi Kavramının Sınıfta Disiplin	Sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplin sağlamadan farklı yanları ve	<ul style="list-style-type: none">K. KitaplarDers Notları	

	Sağlamadan Farklı Yanları ve Temel Özellikleri	temel özelliklerinin neler olduğunu bilir.		2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması.
3.	Sınıf İçi İletişim ve Etkileşim	Sınıf içi etkili iletişim ve etkileşim becerilerine sahip olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması.
4.	Sınıfın Fiziksel Çevresinin Düzenlenmesi	Ana sınıfın sahip olması gereken fiziksel özelliklerin neler olduğunu bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
5.	Sınıf Yönetimi ve Disiplin Modelleri	Sınıf yönetimi ve disiplini sağlamada bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
6.	Sınıfta Kurallar Geliştirme ve Uygulama	Sınıf kurallarını koymada ve uygulamada bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
7.	Öğretim Kademlerine (İlkokul-Ortaokul-Lise) Göre Sınıf Yönetimi	Öğretim kademelerine göre sınıf yönetimin nasıl olduğu ile ilgili bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
Ara Sınav Haftası				
<ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Sınıfta Motivasyon	Sınıfta motivasyon sağlamada ve motivasyon kavramı ile ilgili bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi.
9.	Sınıfta İstenmeyen Davranışların Yönetimi	Ana hatlarıyla sınıfta istenmeyen davranışların neler olduğunu bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması.
10.	Sınıfta Zaman Yönetimi	Ana hatlarıyla sınıfta zaman yönetimi hakkında bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması.
11.	Sınıfta Çatışma Yönetimi	Sınıfta çatışma yönetimi hakkında bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
12.	Sınıfta Öğrenme ve Öğretme Yönetimi	Sınıfta öğrenme ve öğretme yönetimi hakkında bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
13.	Sınıf Ortamında Eğitim Teknolojisinin Fonksiyonel Kullanımı	Sınıf ortamında eğitim teknolojisinin fonksiyonel kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
14.	Öğrenmeye Uygun Olumlu Bir Sınıf Ortamı Oluşturmada Öğretmen Davranışları	Ana hatlarıyla öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturmada öğretmen davranışlarının nasıl olması gerektiği konusunda bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası			
<ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 				

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav Hazırlık	1	7	7
Final Sınavı Hazırlık	1	7	7
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			120

Program Çıktıları (PÇ) ile Eğitim Psikolojisi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi**(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)**

Program Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif alarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	2	2	2	2	2	2	2	2

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Eğitim Psikolojisi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
Programa Özgü Ölçütler								
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma								
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma								
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme								
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
SEC486	Muhafazakârlık ve Değişim	Seçmeli	4	8
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	3
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Türkiye’de sık sık duyulan muhafazakarlık düşüncesini kavramak, muhafazakarlık ve sosyal değişme arasındaki ilişkiyi kavranmayı amaçlamaktadır.			
Dersin İçeriği	Muhafazakarlık nedir ve nasıl anlaşılmalıdır, muhafazakarlığın temel öğeleri nelerdir, muhafazakâr düşüncenin öncüleri kimlerdir, muhafazakarlığı sosyal değişme ile ilişkisi nasıldır, sosyal değişmenin mahiyeti, sosyal değişme kuramları gibi konular bu dersin içeriğini teşkil etmektedir.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 ÖZİPEK, Bekir, Berat. <i>Muhafazakarlık: Akıl, Toplum, Siyaset</i> . Ankara: Liberte Yay.,2017.			
İlave Kaynak(lar)*	1 VURAL, Mehmet. Muhafazakarlık. Ankara: Elis Yay., 2011. 2 ARSLAN, Abdurrahman. Modern Dünyada Müslümanlar. İstanbul: İletişim Yay., 2015.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Zefir Ademi			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI				
ÖÇ-1	Sosyal değişmenin mahiyetini bilir.			
ÖÇ-2	Sosyal değişme kuramları hakkında bilgi sahibi olur.			
ÖÇ-3	Muhafazakâr düşünce hakkında bilgi sahibi olur.			
ÖÇ-4	Muhafazakâr düşüncenin Türk toplumunda nasıl anlaşıldığı kavrar.			
ÖÇ-5	Muhafazakarlık düşüncenin etkin olduğu sosyo-kültürel temaları bilir.			
ÖÇ-6	Muhafazakâr düşüncenin değişimle karşılaştığı zaman tutumunu öğrenir.			
ÖÇ-7	Türk toplumunda değişim sürecinde yaşanan sorunları bilir.			
ÖÇ-8	Türk toplumunda muhafazakâr toplumsal dokunun yaşadığı dönüşümleri kavrar.			
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ				
Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Sosyal değişmenin mahiyeti	Sosyal değişmeyi öğrenir.	<ul style="list-style-type: none">K. KitaplarDers Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan

2.	Sosyal değişmeyi etkileyen faktörler	Sosyal değişmeyi etkileyen faktörlerin neler olduğunu bilir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	<p>yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi.</p> <p>2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması.</p> <p>3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması.</p> <p>4. Derse ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.</p>
3.	Sosyal değişmeyi açıklayan kuramlar	Sosyal değişmeyi açıklayan kuramları öğrenir	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
4.	Muhafazakarlığın Mahiyeti	Muhafazakarlığı ve dünyada anlaşılma biçimleri öğrenir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
5.	Dini değerleri koruma olarak muhafazakarlık	Türkiye’de muhafazakarlığın anlaşılma biçimini kavrar	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
6.	Muhafazakarlığın ve sosyal değişimin yansıdığı sosyo-kültürel temalar	Muhafazakarlığın ve değişimin kesiştiği temaları öğrenir	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
7.	Birey konusunda muhafazakarlığın ve değişimin tutumu	Bireyin geleneksel modern düşüncede nasıl anlaşıldığı konusunda bilgi sahibi olur.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
<p>Ara Sınav Haftası</p> <ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40’ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Akıl konusunda muhafazakarlığın ve değişimin tutumları	Aklın muhafazakarlık ve değişim düşüncesinde nasıl anlaşıldığı kavrar	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	<p>1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi.</p> <p>2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması.</p> <p>3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması.</p> <p>1. Derse ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.</p>
9.	Mülkiyet konusunda muhafazakarlığın ve değişimin tutumları	Mülkiyetin muhafazakarlık ve değişim düşüncesinde nasıl anlaşıldığı kavrar	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
10.	Devlet konusunda muhafazakarlığın ve değişimin tutumları	Devletin muhafazakarlık ve değişim düşüncesinde nasıl anlaşıldığı konusunda bilgi sahibi olur	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
11.	Din konusunda muhafazakarlığın ve değişimin tutumları	Dinin muhafazakarlık ve değişim düşüncesinde nasıl anlaşıldığı kavrar	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
12.	Aile konusunda muhafazakarlığın ve değişimin tutumları	Ailenin muhafazakarlık ve değişim düşüncesinde nasıl anlaşıldığı bilir	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
13.	Gelenek konusunda muhafazakarlığın ve değişimin tutumları	Geleneğin muhafazakarlık ve değişim düşüncesinde nasıl anlaşıldığı kavrar	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
14.	Ahlak konusunda muhafazakarlığın ve değişimin tutumları	Ahlakın muhafazakarlık ve değişim düşüncesinde nasıl anlaşıldığı öğrenir	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
15.	<p>Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası</p> <ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25’ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75’ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28

Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	2	2	2	2	2	2	2	2

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1

PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkelere ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA262	Din Eğitimi ve Öğretimi	Zorunlu	2	4
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	3
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Öğrencilere din eğitimi ile ilgili temel kavramları ve araştırma yöntemlerini anlama, yorumlama, sınıflandırma ve günümüz din eğitimi faaliyetleri ile ilişkilendirebilme bilgi ve becerisi kazandırmaktır.			
Dersin İçeriği	Bu ders, İslam eğitiminde temel kavramlar, Manevi eğitim, din eğitiminde araştırma, din eğitimi biliminin metodolojisi, dini danışma ve dini rehberlik kavramı gibi konuları içermektedir.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 AYHAN, Halis. <i>Din Eğitimi ve Öğretimi</i> . Ankara: TDV Yay, 1985.			
İlave Kaynak(lar)*	1 TURAN, İbrahim, NAZIROĞLU, Bayramali. <i>Din Eğitimi</i> . Ankara: Bil Yay, 2021.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elementarı	Dr. Zefir Ademi			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

ÖÇ-1	Eğitim ve din eğitimi kavramlarını klasik ve modern bağlamlarıyla tanımlayabilir.
ÖÇ-2	Temel dini metinlerde ve klasik İslam kaynaklarında eğitimle ilgili kavramları çeşitli yönleriyle günümüz eğitim kavramlarıyla ilişkilendirebilir.
ÖÇ-3	İslâm eğitim kavramını tanımlayabilir.
ÖÇ-4	Günümüz din öğretimi yaklaşımlarını ve bu yaklaşımların belli başlı problemlerini analiz edebilir.
ÖÇ-5	Din eğitimi ve öğretimi ile ilgili klasik ve modern yaklaşımları sınıflandırabilir.
ÖÇ-6	Din eğitimi ve öğretimi ile ilgili modern tartışmaları analiz edebilir.
ÖÇ-7	Din eğitimi ile ilgili kavramları modern hayatın birey ve toplum yapısı ile ilişkilendirebilir.
ÖÇ-8	Din eğitiminde çağdaş yönelimleri yorumlayabilir.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	İslam Eğitiminde Temel Kavramlar ve Modern Eğitim Anlayışı Açısından Tahlili	İslâm eğitiminde temel kavramları bilir.	<ul style="list-style-type: none">• K. Kitaplar• Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak

2.	Kur'an'ı Kerim'in Eğitim ile İlgili Ayetlerinin Tahlili	Kur'an'da eğitimle alakalı ayetleri ve yorumları öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	<p>araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi.</p> <p>2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması.</p> <p>3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması.</p> <p>4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.</p>
3.	İslam Eğitimi Kavramı	İslâm eğitimi kavramını kavrar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
4.	Dini Öğrenme, Din Hakkında Öğrenme, Dinden Öğrenme	Dini öğrenmenin mahiyetini kavrar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
5.	"Din Eğitimi" Kavramı	Din eğitimi kavramını açıklar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
6.	"Din Öğretimi" Kavramı	Din öğretimi kavramını açıklar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
7.	"Manevi Eğitim" Kavramı	Manevi eğitim kavramını açıklar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
<p>Ara Sınav Haftası</p> <ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	"Dini Danışma" ve "Dini Rehberlik" Kavramı	Dini rehberlik ve danışma hakkında bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	<p>1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi.</p> <p>2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması.</p> <p>3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması.</p> <p>1. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.</p>
9.	Bilimsel Bir Disiplin ve Sosyal Bilim Olarak Din Öğretimi	Bilim olarak din öğretimi kavrar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
10.	Din Eğitiminde Araştırma: Genel Bir Bakış	Din eğitimi ile alakalı araştırma konusunda bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
11.	Din Eğitiminde Araştırma: Felsefi ve Teolojik Yaklaşımlar	Din eğitiminde felsefi ve teolojik yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
12.	Din Eğitiminde Araştırma Yöntemleri: Çağdaş Yönelimler	Din eğitiminde araştırma yöntemi konusunda bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
13.	Din Öğretimi Yöntemlerinin Bilimselleştirilmesi	Din yöntemlerinin bilimselleştirilmesi konusunu kavrar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
14.	Din Eğitimi Biliminin Metodolojisi	Genel anlamda din eğitimi metodolojisini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
15.	<p>Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası</p> <ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	2	28

Program Çıktıları (PÇ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	5	5	5	5	5	5	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muameleata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	1	1	1	1	1	1	1	1

PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkelere ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA407	Din Eğitimi	Zorunlu	2	4
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	4
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Dersin amacı; din eğitimi biliminin alanını amacını konusunu ve yöntemlerini bilerek; din eğitimine özgü din öğretimi programlarını dünya örneklerini de dikkate alarak- değerlendirmek ve din eğitimine dair terminolojinin içeriğini tartışmaktır. Bunun yanında Türkiye’de din eğitiminin dünden bugüne geçirdiği süreç hakkında bilgi sahibi olup mevcut durumu-din derslerinin amacı, içeriği, yöntemi açısından analiz edebilmeyi sağlamaktır.			
Dersin İçeriği	Bu ders din eğitim ve öğretiminin uygulama alanları, eğitim ve din eğitimi bilimi ile ilgili temel kavramlar, din eğitimi biliminin diğer bilimlerle ilişkisi ve din eğitimi yaklaşımları, dini gelişim teorileri ve öğrenme, Türkiye’de din öğretiminin tarihsel gelişimi, Türkiye’de din eğitiminin hukuki dayanakları, din eğitimi ve öğretiminde ilke ve yöntemler, mesleki ve din eğitimi ve İmam Hatip liseleri, Diyanet İşleri Başkanlığı ve din eğitimi hizmetleri gibi konuları içermektedir.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 DOĞAN, Recai, EGE, Remziye. <i>Din Eğitimi El Kitabı</i> . Ankara: Grafiker Yay, 2012.			
İlave Kaynak(lar)*	1 ÇELİK, Abbas. <i>Din Eğitimi</i> . İstanbul: Arı Yay., 2013. 2 ALTAŞ, Nurullah. <i>Din Eğitimi</i> . Ankara: Akademik Yayıncılık,			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Zefir Ademi			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Din eğitiminin bilimselleşme süreci hakkında bilgi sahibi olur.
ÖÇ-2	Din eğitimini temellendirip, din eğitimi ve öğretiminin antropolojik, toplumsal, kültürel, evrensel, felsefi ve hukuki temellerini kavrayıp, laik bir ülkede din eğitimi yapılması gerektiğini açıklar
ÖÇ-3	Din eğitiminin diğer bilimlerle ilişkisini kavrayıp, açıklar.
ÖÇ-4	Cumhuriyet dönemi ülkemizde örgün ve yaygın din eğitimi alanında meydana gelen gelişmeleri analitik bir düşünce ile açıklar.
ÖÇ-5	Ailede din eğitiminin önemini ve ailede din eğitiminde dikkat edilmesi gereken ilkeleri kavrar.
ÖÇ-6	İlk ve orta öğretimde din öğretimindeki din derslerinin tarihsel gelişimini, din öğretimindeki yeni yönelişleri, örgün din eğitimi modellerinin mahiyetini açıklar.
ÖÇ-7	Yaygın din eğitimi, cami eksenli din eğitimi ve kuran kurslarındaki din eğitiminin mahiyetini açıklar.
ÖÇ-8	Dünyada din eğitimi ve öğretimi bağlamında okulda din eğitimi tartışmalarının, dini eğitimden din öğretimine geçişi, çeşitli ülkelerdeki din derslerinin statüsünün mahiyetini, bazı ülkelerdeki din eğitimi uygulamalarının mahiyetini ve Türkiye’deki din öğretimi ile diğer bazı ülkelerdeki uygulamaları karşılaştırabilir.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Eğitim ve din eğitimi bilimi ile ilgili bazı kavramlar	Din eğitimi ile ilgili kavramları bilir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Din eğitim ve öğretiminin uygulama alanları	Din eğitiminin uygulandığı alanları bilir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
3.	Din eğitimi biliminin diğer bilimlerle ilişkisi ve din eğitimi yaklaşımları	Din eğitiminin diğer bilim dallarıyla olan ilişkisini kavrar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
4.	Bazı dini gelişim teorileri ve öğrenme	Gelişim teorileri öğrenir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
5.	Türkiye’de din öğretiminin tarihsel gelişimi	Türkiye’de din öğretimin tarihçesini öğrenir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
6.	Türkiye’de din eğitiminin hukuki dayanakları	Türkiye’de din eğitiminin hukuki dayanakları hakkında bilgi sahibi olur.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
7.	Din eğitimi ve öğretiminde ilke ve yöntemler	Din eğitiminde kullanılan ilke ve yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
Ara Sınav Haftası <ul style="list-style-type: none"> • Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. • Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. • Ara sınav puanının %40’ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Mesleki ve din eğitimi ve İmam Hatip liseleri	Din eğitimi sürecinde İHL’lerin rolünü açıklar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 1. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Diyanet İşleri Başkanlığı ve din eğitimi hizmetleri	DİB’nin din eğitimi hizmetlerini kavrar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
10.	Kur’an kursu öğreticiliği ve nitelikleri	Kur’an kursu öğreticiliği konusunda bilgi sahibi olur.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
11.	Yüksek din eğitimi	Yüksek din eğitimi konusunda bilgi sahibi olur.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
12.	Din dersi öğretmeni yetiştirme ve yeterlilikleri	Din dersi öğretmeni yetiştirme sürecini kavrar.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
13.	Ailede din eğitim ve öğretiminin mahiyeti	Ailede din eğitimi konusunda bilgi sahibi olur.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
14.	Bazı Avrupa ülkelerinde din eğitimi.	Avrupa’da yapılan din eğitimi öğrenir ve Türkiye’deki din eğitimi ile karşılaştırır.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> • Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. • Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25’ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75’ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)

Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	4	4	4	4	4	4	4	4

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
Programa Özgü Ölçütler								

PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atfı sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA256	Din Sosyolojisi	Zorunlu	2	4
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	3
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Öğrenciler, bir toplumsal kurum olarak dinin temel niteliklerinin neler olduklarını, dinsel inanç ve uygulamaların hangi yol ve biçimlerde kültür ve toplumsal hayatın oluşumunu ve bireysel ve kolektif eylemleri etkilediğini anlar, açıklar ve verili bir dinsel olgu ya da dinsel hareketin belli bir kuramsal bakış açısından nasıl ele alınabileceğini tartışır ve ifade eder.			
Dersin İçeriği	Ders üç bölümden oluşmaktadır. İlk bölüm bir sosyolojik araştırma olgusu olarak dinin mahiyeti, ikinci bölümde, din ile kültür ve toplumsal hayat arasındaki ilişkilerle ilgili kuramsal ve olgusal meselelerin incelenmesi gerçekleştirilecektir. Din ile toplumsal ve iktisadi hayatın örgütlenmesi, toplumsal dayanışma ve çatışma arasındaki ilişkilere dair kuramsal çözümler ve ampirik bulgularının irdelenmesine odaklanılacak, üçüncü bölüm ise dinsel inanç ve uygulamaların etnik grupların, toplumsal ve siyasal hareketlerin oluşumu süreçlerine nasıl eşlik ettiklerinin ve bunların çağdaş dünyada toplumsal ve siyasal değişim/istikrar açısından ortaya çıkardığı sonuçların incelenme ve tartışılmasına yer verilecektir.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 KURT, Abdurrahman. <i>Din Sosyolojisi</i> . Bursa: Sentez Yay,2022.			
İlave Kaynak(lar)*	1 ER, İzzet. <i>Din Sosyolojisi</i> , Ankara: Akçağ Yay., 2008. 2 AKDOĞAN, Ali. <i>Din Sosyolojisi</i> . İstanbul: Ensar Neşriyat, 2019. 3 TEKİN, Mustafa. <i>Din Sosyolojisinin 300'ü</i> . Ankara: Otto Yay., 2021.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Zefir Ademi			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Sosyolojinin ve din sosyolojisinin çalışma alanı, konusu ve diğer sosyal bilimler arasındaki yerini kavrar.
ÖÇ-2	Sosyolojik yöntem ve teknikler konusunda bilgi sahibi olur.
ÖÇ-3	Sosyolojik düşüncenin öncüleri, ortaya çıkışı, ilk temsilcileri ve modern eğilimler konusunda bilgi sahibi olur.
ÖÇ-4	Sosyalleşme, kültürlenme, sosyal davranış gibi kavramlar çerçevesinde bireyin sosyal yönünü kavrar.
ÖÇ-5	Din sosyolojisinin tarihi gelişimini klasik din sosyoloji teorileri yoluyla açıklayabilme yetisi kazanır.
ÖÇ-6	Dinin tanımı, menşei, ve toplumsal fonksiyonları hakkındaki sosyolojik ve dini teorileri açıklayabilir.
ÖÇ-7	Sosyal değişme, sosyal gelişme, sosyal bütünleşme gibi toplumsal süreçlerle dini yapı arasındaki ilişkiyi inceleyebilir.
ÖÇ-8	Din ve diğer toplumsal kurumlar arasındaki karşılıklı etkileşimi inceleyip kavrayabilir.
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ	

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Sosyolojinin ve Din Sosyolojisinin Konusu	Sosyoloji ve din sosyolojisi hakkında bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Sosyolojik Araştırmalarda Yöntem ve Teknikler	Sosyolojide kullanılan yöntemleri öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
3.	Temel Sosyolojik Kavramlar I: Sosyelleşme, Sosyal Rol, Statü, Sınıf, Toplumsal Tabakalaşma ve Hareketlilik	Sosyalleşme, Sosyal Rol, Statü, Sınıf, Toplumsal Tabakalaşma gibi kavramları kavrar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
4.	Temel Sosyolojik Kavramlar II: Sosyal Kurum, Sosyal Grup, Kültür ve Değerler	Sosyal Kurum, Sosyal Grup, Grup ve Değerler konuları bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
5.	16. Yüzyıldan 19. Yüzyıla Batı Avrupa'da Sosyolojinin ve Din Sosyolojisinin Doğuşunu Hazırlayan Gelişmeler	Din sosyolojisinin ortaya çıkmasını sağlayan nedenleri kavrar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
6.	Sosyolojinin Öncüleri ve Sosyolojinin Ortaya Çıkışı: İbn Haldun, Saint-Simon ve Comte	Sosyoloji öncüleri hakkında bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
7.	Marx, Durkheim ve Weber	Marx, Durkheim ve Weber'in görüşlerini bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
Ara Sınav Haftası				
<ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Dinin Tanımı Sorunu	Dinin tanımlanma güçlüğü hakkında bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 1. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Dinin İşlevleri	Dinin işlevsel yönünü kavrar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
10.	Din ve Kültür İlişkisi I	Din ve Kültür arasındaki ilişkiyi bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
11.	Din ve Kültür İlişkisi II	Din ve kültür konusunda detayları bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
12.	Modern Dünyada Dinin Konumu 1: Modernleşme, Sekülerleşme Ve Dine Etkisi	Modernleşme, sekülerleşme gibi olguların dine olan etkilerini bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
13.	Modern Dünyada Dinin Konumu 2: Postmodern Söylem, Çoğulculuk Ve Yeni Dini Hareketler	Modern dünyada dinin konumu hakkında bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
14.	Modern Dünyada Dinin Konumu 3: Çağdaş Söylem ve Hareketler Karşısındaki İslam	Yeni dini hareketler ve çağdaş söylemde dinin konumunu bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer
Ara Sınav	1	%40

Final Sınavı	1	%60
Toplam		100
Ders İş Yüğü		
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)
Ara Sınav	1	1
Final Sınavı	1	1
Derse Katılım	14	2
Bireysel Çalışma	14	2
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7
Okuma	14	2
Tartışma	14	2
Toplam İş Yüğü (Saat)		128

Program Çıktıları (PÇ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.		1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.		1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.		1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.		4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.		3	3	3	3	3	3	3	3

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	Öç.1	Öç.2	Öç.3	Öç.4	Öç.5	Öç.6	Öç.7	Öç.8
Programa Özgü Ölçütler								
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma								
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma								
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme								
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma								
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma								
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma								
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma								
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma								
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma								
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma								
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma								
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma								
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma								
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma								

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA357	Dinler Tarihi	Zorunlu	3	5
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	3
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Din, Dinin mahiyeti, yaşayın dünya dinleri, özellikle de önemli kabul edilen, Yahudilik, Hıristiyanlık, İslam, Hinduizm, Budizm, Mecüsilik, Manheizm, Sabilik, Caynizm, Sihizm, Taoizm, Şintoizm, Geleneksel Türk Dini hakkında yeterli bilgi vermek.			
Dersin İçeriği	Dinler tarihinin bir bilim dalı olarak ortaya çıkışı; din kelimesi ve din/dinlerin mahiyeti; dinin tanımı ve din tasnifleri; milli, evrensel. Milli dinler hakkında bilgi vermek.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 ADAM, Baki. <i>Dinler Tarihi</i> . Ankara: Grafiker Yay., 2022.			
İlave Kaynak(lar)*	1 SARIKÇIOĞLU, Ekrem. <i>Başlangıçtan Günümüze Dinler Tarihi</i> . Ankara: Fakülte Yayınevi, 2002.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elementarı	Dr. Zefir Ademi			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

ÖÇ-1	Farklı dinlerde, dini ifade etmek için kullanılan kelimeler ve bunların ortak anlamlarını öğrenir.
ÖÇ-2	Dinlerin kökenine dair yaklaşımları öğrenir.
ÖÇ-3	Bir bilim dalı olarak dinler tarihinin ortaya çıkışı ve modern öncesi dönemde, doğuda ve batıda başkasının dinleriyle ilgili yapılan çalışmaları tespit eder.
ÖÇ-4	Dünya mevcut olan milli dinleri ve temel özelliklerini belirler ve aralarında karşılaştırmalar yapar.
ÖÇ-5	Hinduizmin ne olduğunu, tarihini ve modern dünyadaki durumunu tanır.
ÖÇ-6	Çeşitli din formları ve dinlerin geçirdiği evrim hakkındaki bilgisiyse gerektiğinde bu dinler arasında karşılaştırmalar yapar
ÖÇ-7	Geçmişte yaşamış ve halen varlığını sürdürmekte olan dinlerle ilgili genel kavramlar ve ilgili literatür hakkında bilgi sahibi olur.
ÖÇ-8	Değişen dini tutum ve yaklaşımlar hakkında güncel bir bilgi edinir.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Dinler Tarihine Giriş	Dinler tarihi konusunda genel bilgi öğrenir.	<ul style="list-style-type: none">K. KitaplarDers Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan

2.	Din Hakkında Genel Bilgiler	Din bilimlerinde din tanımlanmaları konusunda bilgi sahibi olur.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	<p>yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi.</p> <p>2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması.</p> <p>3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması.</p> <p>4. Derse ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.</p>
3.	Yahudilik: Temel Özellikler	Yahudiliğe giriş bilgileri verir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
4.	Yahudilik: Tarihçe	Yahudi tarihçesi hakkında bilgi verir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
5.	Yahudilik: Kutsal Metinler	Yahudiliğin kutsal metinleri bilir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
6.	Yahudilik: İnanç Esasları	Yahudiliğin inanç esaslarını kavrar.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
7.	Yahudilik: Mabet ve İbadet	Yahudiliğin mabetleri konusunda öğrenir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
<p>Ara Sınav Haftası</p> <ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Yahudilik: Mezhepler	Yahudi mezhepleri bilir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	<p>1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi.</p> <p>2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması.</p> <p>3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması.</p> <p>1. Derse ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.</p>
9.	Hıristiyanlık: Tarihçe	Hıristiyanlık konusunda bilgi sahibi olur.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
10.	Hıristiyanlık: Kutsal Metinler	Hıristiyanlığın kutsal metinleri konusunda bahseder.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
11.	Hıristiyanlık: İnanç ve İbadet	Hıristiyanlığın inanç ve ibadetlerini kavrar.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
12.	Hıristiyanlık: Mezhepler	Hıristiyanlığın mezhepleri öğrenir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
13.	İslam: Hz. Muhammed ve Kur'an	İslâm'ın mahiyetini kavrar	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
14.	İslam: İnanç, İbadet, Ahlâk	İslâm'ın inanç ve ibadetlerini öğrenir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
15.	<p>Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası</p> <ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	2	28

Program Çıktıları (PÇ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	3	3	3	3	3	3	3	3

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	5	5	5	5	5	5	5	5

PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
SEC498	Eğitim Sosyolojisi	Seçmeli	4	7
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	2
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere sosyoloji teorileri ile eğitim arasında ilişkiyi ve bu teorilerin eğitim araştırmalarında nasıl kullanılacağını aktarmaktır.			
Dersin İçeriği	Eğitim ve toplum ilişkisine yönelik kuramsal bakış açıları; bir toplumsal kurum olarak okul; eğitim sistemi ve okulun toplumsal-yapısal özellikleri; okulun toplumsal örgütlenmesi, işlevleri ve temel aktörleri; eğitimde otorite örüntüleri; eğitimde fırsat eşitlik/eşitsizlikleri; yaşanan mekan ve ait olunan toplumsal kategoriler (sınıf, ırk, din, dil, etnisite, toplumsal cinsiyet, vs.) doğrultusunda kimin neyi, nerede, ne kadar öğrendiğine yönelik eşitsizlikler ve bu eşitsizliklerin bireysel ve toplumsal sonuçları; mevcut toplumsal, siyasi ve ekonomik ilişkilerin ve eşitsizliklerin beslenerek yeniden üretilmesinde eğitim sistemi ve okulların rolü.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 ÖZDEMİR, M. Çağtay , ARSLANGİLAY, A. Selcen. <i>Eğitim Sosyolojisi</i> . Ankara: Pegem Akademisi, 2019.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Apple, Michael W., Stephen J. Ball and Luis Armando Gandin. 2010. The Routledge International Handbook of the Sociology of Education. New York, NY: Routledge. 2 Ballantine, J.H. and F.M. Hammack (eds.) 2011. The Sociology of Education: A Systematic Analysis. Upper Saddle River, NJ: Pearson.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Zefir Ademi			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Sosyoloji bilimini tanıır, temel kavramlarını açıklar.
ÖÇ-2	Eğitim sosyolojisinin diğer bilim dalları ile ilişkisini bilir.
ÖÇ-3	Bir toplumsal kurum olarak okulu ve okulun temel sosyal işlevlerini sosyolojik bakış açısıyla inceler.
ÖÇ-4	Toplumsal sınıflar hakkında bilgi sahibi olur.
ÖÇ-5	Toplum, topluluk ve toplumsallaşma kavramlarının önemini anlar.
ÖÇ-6	Toplumsal hareketler ve eğitim arasındaki ilişkiyi kavrar.
ÖÇ-7	Eğitim sosyolojisi ile ilgili araştırma sonuçlarını inceler ve yorumlar.
ÖÇ-8	Güncel eğitim sorunlarını analiz eder.
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ	

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Sosyolojiye giriş. Eğitim sosyolojisinin anlam ve içeriği	Sosyoloji ve eğitim sosyolojisi bilimlerinin temel bilgilerini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	<ol style="list-style-type: none"> Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. Derse esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. Derse ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Eğitim sosyolojisinin diğer bilimlerle ilişkisi	Din bilimleri arasında eğitim sosyolojisinin yerini kavrar	• K. Kitaplar • Ders Notları	
3.	Eğitimin toplumsal işlevleri	Toplum açısından eğitimin faydalarını öğrenir	• K. Kitaplar • Ders Notları	
4.	Topluluk, toplum ve toplumsallaşma	Toplum, topluluk ve toplumsallaşma kavramları ve aralarındaki farklılıkları öğrenir	• K. Kitaplar • Ders Notları	
5.	Eğitimde fırsat eşitliği	Eğitimde fırsat eşitliği, kamu ve özel eğitimi gibi sosyal olguları kavrar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
6.	Toplumsal tabakalaşma ve eğitim	Sosyal tabakalaşma ve eğitim ilişkisi konularında bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
7.	Okulun Sosyalleşme İşlevi: Toplumsal Rol, Norm ve Değerlerin Aktarımı	Sosyalleşme, Toplumsal Rol, Norm ve Değerleri Hakkında bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
Ara Sınav Haftası <ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Toplumsal sınıflar ve eğitim	Sınıf genel olarak ve alt, orta ve üst sınıf ve bu sınıflarda eğitimin konumunu öğrenir	• K. Kitaplar • Ders Notları	<ol style="list-style-type: none"> Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. Derse esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. Derse ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Toplumsal hareketler ve eğitim	Toplumsal hareket ve eğitim ilişkisi hakkında bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
10.	Toplumsal cinsiyet ve eğitim	Cinsiyet-Toplumsal Cinsiyet ve Eğitim gibi kavramlar ve aralarındaki ilişki hakkında bilgi sahibi olur	• K. Kitaplar • Ders Notları	
11.	Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerde eğitim	Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerde eğitimin durumu hakkında bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
12.	Okulların Toplumsal Eşitsizliklerin Yeniden Üretimindeki Rolü	Okulların üst, orta ve alt sınıfın oluşmasındaki rolü hakkında bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
13.	Aile Yaşantısı ve Okul	Aile yaşantısının eğitime etkisini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
14.	Eğitime Yönelik Toplumsal Hareket ve Reformlar	Eğitimin değişim sürecini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer
Ara Sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam		100
Ders İş Yüğü		

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile İslam Eğitim Sosyolojisi (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	3	3	3	3	3	3		3
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	5	5	5	5	5		5	5
P.Ç.10. Sorumluluğu altındaki kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	4	4	4	4	4	4	4	4

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Eğitim Sosyolojisi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
Programa Özgü Ölçütler								

PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atfı sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
SEC473	Küreselleşme ve Din	Seçmeli	4	7
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	2
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Günümüzde ulaşım ve iletişimin yaygınlaşmasıyla ortaya çıkan ve küreselleşme olarak nitelenen süreç; insan topluluklarının kaynaşması ve bilişmesinde büyük katkı sağlarken, yerel, lokal kültürel unsurları, inanç değerlerini, ulusal kimlikleri de çok büyük oranda tehdit etmektedir. Bu sebeple küreselleşme ve din dersi küreselleşme sürecinde dinin yaşadığı dönüşümü, bu süreçte milli kimliğin inşa edilmesinde ve korunmasında sahip olduğu rolü ortaya koymayı amaçlamaktadır.			
Dersin İçeriği	Küreselleşmenin mahiyeti, küreselleşmenin gelişmiş ülkelerdeki ve az gelişmiş toplumlardaki yansıması, özellikle manevi değerler ve kültürel yapı bakımından sahip olunan değerlerin küreselleşmeye katkılarına değinilecektir.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 GÜNGÖR, Özcan, SARIKAYA, Mehmet, Emin. <i>Sosyolojik Açıdan Küreselleşme ve Din</i> . Ankara: Sonçağ Akademi, 2022.			
İlave Kaynak(lar)*	1 GÜVENÇ, Nazım. Küreselleşme ve Türkiye. İstanbul: BDS Yayınları, 1998. 2 KAZGAN, Gülten. Küreselleşme ve Ulus Devlet: Yeni Ekonomik Düzen. İstanbul: Bilgi Üniversitesi Yay, 2000.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Zefir Ademi			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Küreselleşmenin mahiyetini kavrar.
ÖÇ-2	Küreselleşme ile alakalı ortaya çıkan kavramları ve anlamlarını tartışır.
ÖÇ-3	Küreselleşme sürecinde ortaya çıkan toplumsal farklılaşmaları kavrar.
ÖÇ-4	Küreselleşme sürecinde dinin konumunu bilir.
ÖÇ-5	Küreselleşme sürecinde ortaya çıkan yeni dini hareketleri bilir.
ÖÇ-6	Küreselleşme sürecinde yaşanan yerel kimlik sorunu kavrar.
ÖÇ-7	Küreselleşme sürecinde geleneksel kimliği koruma konusunda dinin rolünü bilir.
ÖÇ-8	Küreselleşme sürecinde yerel değerler krizi konusunda bilgi sahibi olur.
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ	

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Küreselleşme, globalleşme, yerelleşme kavramları	Küreselleşme, Globalleşme ve Yerelleşme gibi kavramları öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Küreselleşmenin dinamikleri	Süreç olarak küreselleşmeyi kavrar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
3.	Küreselleşmenin ortaya çıkardığı toplumsal şartlar	Küreselleşmenin sebep olduğu avantaj ve dezavantajları bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
4.	Küreselleşmenin ortaya çıkardığı problemler ve bu problemlerin çözümleri	Yerel değerler hususunda küreselleşmenin sebep olduğu problemleri kavrar	• K. Kitaplar • Ders Notları	
5.	Küreselleşme, gelişmişlik ve az gelişmişlik	Gelişmişlik, az gelişmişlik ve küreselleşme ilişkisini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
6.	Küreselleşme, gelişmiş endüstri toplumu olmak ve kültürel değerler bakımından güçlü olmak	Küreselleşme sürecinde kültürel değerlerin önemini kavrar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
7.	Küreselleşme sürecinde kültürel değerlerin garantörü olarak din	Küreselleşme sürecinde dinin kültürel değerleri koruduğunu öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
Ara Sınav Haftası				
<ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Evrensel büyük dinlerin evrensel kültür ve değerlere katkıları	Semavi dinlerin evrensel değerlere katkıları konusunda bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Din ve yerel Kimlik; din ve evrensel kimlik	Evrensel ve yerel kimlikler konusunda dinin sahip olduğu etkileri kavrar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
10.	Sömürü asimilasyon karşısında din	Sömürü ve asimilasyon durumlarda dinin tutumunu öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
11.	Toplumlar arası entegrasyon ve din	Toplumlar arası entegrasyon sürecinde dinin rolünü bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
12.	İslam'ın diğer dinlere ve topluluklara bakışı	İslâm'ın diğer dinlere bakışını bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
13.	Kimlik oluşturma ve kimliği koruma da İslam'ın rolü	Kimlik oluşturma ve koruma sürecinde İslâm'ın rolünü kavrar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
14.	Genel Değerlendirme	Ele alınan konuları hatırlar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası			
<ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 				

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)

Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	2	2	2	2	2	2	2	2

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
Programa Özgü Ölçütler								

PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkelere ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atfı sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
FED 497	Öğretim Teknolojileri	Seçmeli	4	7
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	3
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, öğretim teknolojileri yoluyla öğretim materyallerinin (çalışma yaprakları, saydamlar, slaytlar, video, bilgisayar temelli ders materyali, vb.) geliştirilmesi ve çeşitli nitelikteki materyallerin değerlendirilmesini amaçlamaktadır.			
Dersin İçeriği	Dersin kapsamı hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi ve temel kavramlar. Beden eğitimi dersinde öğretim Teknolojisi Amaç analizi Araç gereçlerin öğretimdeki yeri, Öğretim araç gereçlerinin seçimi Bilişsel amaca yönelik materyal geliştirme. Görsel materyallerin tasarımı Görsel materyal sunumları. Etkili sunum nasıl yapılır sınav Öğretim Analizi Öğretim Stratejileri Geliştirme, Öğretim yöntemlerine göre materyal geliştirme Öğretim yöntemlerine göre materyal geliştirme sunumları Beceri öğretimi için materyal geliştirme (Yer değiştirme hareketleri, Nesne kontrol gerektiren hareketler ve dengeleme hareketleri) Beceri öğretimi için materyal geliştirme (Algılama, işbirliği ve koordinasyona) Duyuşsal amaca yönelik materyal geliştirme.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 YELKEN, YANPAR, Tuğba. <i>Öğretim Teknolojileri</i> . Ankara: Anı Yay., 2019.			
İlave Kaynak(lar)*	1 YALIN, Halil İbrahim. <i>Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme</i> . Ankara: Nobel Yay., 2014.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Zefir Ademi			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI				
ÖÇ-1	Öğretim teknolojilerine ilişkin temel kavramları açıklar.			
ÖÇ-2	Öğretim teknolojilerini sınıflandırır.			
ÖÇ-3	Öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımları, öğrenmede yeni yönelimlerle ilişkilendirir.			
ÖÇ-4	Farklı okuryazarlıkları tanıır.			
ÖÇ-5	Bilgi teknolojilerini, farklı okuryazarlık becerileri temelinde kullanır.			
ÖÇ-6	Öğretim materyali tasarım ilkelerini, tematik yaklaşımla birlikte kullanır.			
ÖÇ-7	Öğretim materyallerini değerlendirme ölçütleri kullanarak değerlendirir.			
ÖÇ-8	Nesne ambarı oluşturmaın önemini takdir eder.			
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ				
Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
a				

1.	Öğrenme ve öğretim ilkeleri	Öğrenme ve öğretim ilkeleri hakkında bilgi sahibi olur.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Eğitimde hedefler	Eğitimde hedeflerin neler olduğunu öğrenir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
3.	Eğitim Teknolojisi Nedir? Sistem Yaklaşımı İletişim-Öğrenme-Öğretme	Eğitim teknolojisi, Sistem Yaklaşımı gibi kavramlar hakkında bilgi sahibi olur.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
4.	Materyal Geliştirme Süreci-Aşamalar	Materyal geliştirme süreci hakkında bilgi sahibi olur	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
5.	Öğretim Materyallerinin Tasarlanması, Hazırlanması ve Seçimi	Öğretim materyallerinin tasarlanmasını öğrenir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
6.	Görsel Materyalleri Tasarlama Süreci Görsel Tasarımın Unsurları: Görsel Unsurlar Yazılı Unsurlar Destekleyici Unsurlar	Görsel, Yazılı ve Destekleyici Unsurları öğrenir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
7.	Sunum Materyallerinin Hazırlanması	Sunum ve hazırlanması konusunda bilgi sahibi olur.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
Ara Sınav Haftası <ul style="list-style-type: none"> • Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. • Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. • Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Öğretimde Görsel-İşitsel Araçlar: Görsel Materyallerin Katkıları Araçları Sınıflandırma Görsel Araçlar: Kitaplar, Tahtalar	Görsel/işitsel araçlar konusunda bilgi sahibi olur. Akıllı tahta, dijital kitap gibi öğretim araçları öğrenir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 1. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Öğretimde Görsel-İşitsel Araçlar: Resimler, Çizimler, Çizelgeler Kavram Haritaları ve Çalışma Yaprakları Görsel Araçlar: Grafikler Gerçek Eşyalar ve Modeller	Çalışma yaprakları, kavram haritaları, grafikler gibi eğitim araçları konusunda bilgi sahibi olur.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
10.	Öğretimde Görsel-İşitsel Araçlar: Yansıtıcılar İletişim Teknolojileri ve Uygulamalar, Teknoloji Destekli Araçlar	Projeksiyon, tepegöz, eğitimde kullanılan dijital uygulamaları konusunda bilgi sahibi olur.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
11.	İnternet	1.0 ve 2.0 gibi internet türleri ve bu internet türlerinde kullanılan öğretim araçları öğrenir	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
12.	Artırılmış Gerçeklik Teknolojileri	Artırılmış gerçekliği ve bu dijital materyalin üretiminde kullanılan uygulamaları öğrenir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
13.	Ters-yüz Sınıf Öğrenme	Ters-yüz sınıf modelini ve uygulanma biçimini öğrenir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
14.	Türk Eğitim Sisteminde Kullanılan Dijital Teknolojileri	Eba, Fatih, Mebis gibi dijital platformları öğrenir.	<ul style="list-style-type: none"> • K. Kitaplar • Ders Notları 	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> • Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. • Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.		1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.		4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.		1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.		3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.		4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.		4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.		2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.		5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.		2	2	2	2	2	2	2	2

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
3PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkelere ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
SEC383	Sosyal Değişme ve Din	Seçmeli	3	5
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	2
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Sosyal değişme karşısında, temel dinî bilgiler ve tarihsel gelişmeler çerçevesinde sosyolojik bir yöntemle, sağlıklı yaklaşım ve değerlendirmelerde bulunabilmek.			
Dersin İçeriği	Ders, sosyal değişme konusunda temel kavramlar, sosyal değişimin niteliği ve süreç, sosyal değişme kuramları: Evrimci Kuram, sosyal değişme kuramları: Dengeci Kuram, sosyal değişme kuramları: Çatışmacı Kuram, Yükseliş ve Çöküş Kuramı, dinin (İslâm'ın) sosyal değişme kuramlarına yaklaşımı gibi konuları içermektedir.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 OKUMUŞ, Ejder. <i>Sosyal Değişme ve Din</i> . Ankara: İnsan Yayınları, 2019.			
İlave Kaynak(lar)*	1 GÖLE, Nilüfer. <i>Melez Desenler: İslam ve Modernlik Üzerine</i> , İstanbul: Metis Yay, 2000. 2 GÜNGÖR, Özcan, SARIKAYA Mehmet Emin. <i>Sosyolojik Açıdan Sosyal Değişme ve Din</i> . Ankara: Nobel Yay., 2021. 3 PERŞEMBE, Erkan, <i>Sosyal Değişme ve Din</i> , Ankara: Nobel Yay, 2023.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Zefir Ademi			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI				
ÖÇ-1	Din sosyolojisinin konusunu ve doğduğu şartları tanıır.			
ÖÇ-2	Din sosyolojisinin tarihi gelişiminde rol oynayan düşünürlerin görüşlerini karşılaştırır.			
ÖÇ-3	Din ve toplum ilişkileri arasındaki karşılıklı etkileşimleri yorumlar.			
ÖÇ-4	Dinlerin toplumsal değişme sürecinde uğradığı farklılaşmaları değerlendirir.			
ÖÇ-5	Sosyal değişimin niteliği, süreç ve etmenler konusunda bilgilenir; sosyal değişmeyi sosyoloji, literatürüyle açıklayabilir.			
ÖÇ-6	Sosyal değişimi açıklayan sosyolojik kuramları kavrar; aynı örnek olayı farklı kuramlar çerçevesinde açıklayabilir.			
ÖÇ-7	Sosyal değişme, özellikle sanayileşme ve şehirleşme ile birlikte dinsellikteki artış veya eksilmeyi, İslâm ve batı dünyasındaki örnekleriyle tarihsel dönemleri de göz önüne alarak kavrar.			
ÖÇ-8	Modernleşme ve sekülerleşme süreçleri ve bu süreçlerin dine yorumsal, felsefi ve sosyal etkileri konusunda bilgilenir.			
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ				
Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**

1.	Sosyal yapı, toplumsal kurum ve grupların gelişimi ve değişimi	Sosyolojinin temel kavramlarından olan sosyal yapı, kurum ve grup hakkında bilgi sahibi olur.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. Derse esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. Derse ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Sosyal değişme konusunda temel kavramlar	Sosyal değişmeyi açıklar.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
3.	Sosyal değişimin niteliği ve süreç	Sosyal değişme türlerini kavrar.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
4.	Sosyal değişme kuramları: Evrimci Kuram	Evrimsel kuramı açıklar.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
5.	Sosyal değişme kuramları: Dengeli Kuram	Dengeli kuramı bilir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
6.	Sosyal değişme kuramları: Çatışmacı Kuram, Yükseliş ve Çöküş Kuramı	Çatışmacı kuramı, Yükseliş ve çöküş kuramları bilir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
7.	Dinin (İslâm'ın) sosyal değişme kuramlarına yaklaşımı	İslâm'ın değişime karşı benimsediği tutumu kavrar.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
Ara Sınav Haftası <ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Sosyal değişme ve din ilişkilerinin genel açıklımı	Sosyal değişme ve din ilişkisini kavrar	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	<ol style="list-style-type: none"> Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. Derse esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. Derse ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Sosyal değişme bağlamında kültür-din ilişkisi	Kültür ve din arasındaki ilişkiyi öğrenir	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
10.	Sosyal değişme ve dinî hayat (dindarlık)	Sosyal değişme ve dindarlığı kavrar	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
11.	Dinin modernizm ve post-modernizm karşısındaki durumu	Modernizm ve post-modernizmde dinin konumunu açıklar	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
12.	Sekülerleşme kuramı 1	Sekülerleşmeyi açıklar	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
13.	Sekülerleşme kuramı 2	Sekülerleşme sürecinde dinin konumunu öğrenir.	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
14.	Genel değerlendirme	İşlenen konuları açıklar	<ul style="list-style-type: none"> K. Kitaplar Ders Notları 	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28

Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	2	2	2	2	2	2	2	2

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1

PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkelere ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
SEÇ382	Sosyal Süreçler ve Din	Seçmeli	3	6
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	2
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Sosyolojik süreçlerle ilgili, bakış açısı ve analiz edebilme yeteneği kazandırma amaçlanmaktadır. Küreselleşme, değişme ve diğer süreçlerinde dinin konumunu ve bu süreçler üzerinde dinin etkisini ortaya koymayı hedeflenmektedir.			
Dersin İçeriği	Bu ders toplumsal farklılaşma, toplumsal bütünleşme, toplumsal değişme, modernleşme, sekülerleşme, desekülerizasyon, radikalleşme, bireyselleşme, postmodernlik, toplumsal cinsiyet gibi sosyal olgular ile din arasındaki ilişkiyi ele alan bilgileri içermektedir.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 ÖZTÜRK, Emine. Din Sosyolojisi Tarihi. Ankara: Akademisyen Kitapevi, 2021.			
İlave Kaynak(lar)*	1 AKYÜZ, Necdet, ÇAPCIOĞLU, İhsan. Din Sosyolojisi El Kitabı. Ankara: Grafiker Yayınları, 2012.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Zefir Ademi			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Toplumsal süreç ve din ilişkisini kavrar.
ÖÇ-2	Modernleşme ve sekülerleşme süreçleri ve bu süreçlerin dine yorumsal, felsefi ve sosyal etkileri konusunda bilgi sahibi olur.
ÖÇ-3	Sosyal değişme, gelişme, bütünleşme ve gerileme gibi süreçler hakkında bilgi sahibi olur, dinle olan ilişkilerini bilir.
ÖÇ-4	Desekülerizasyon ve postmodern dönemde dinin konumunu kavrar.
ÖÇ-5	Küreselleşme çağında dinin toplumdaki yerini bilir.
ÖÇ-6	Yeni dini hareketler ve radikalleşme konuları kavrar.
ÖÇ-7	Modernleşmenin özelliklerinden biri olan bireyselleşmeyi kavrar.
ÖÇ-8	Toplumsal cinsiyet ve din ilişkisi konusunda bilgi sahibi olur.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Genel giriş	Sosyal süreçler ve din olguları kavrar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Toplumsal farklılaşma ve din	Toplumsal farklılaşma ve din ilişkisi hakkında bilgi sahibi öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
3.	Toplumsal Bütünleşme ve Din	Toplumsal bütünleşme ve din konularında bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
4.	Toplumsal Değişme ve Din	Toplumsal değişme sürecinde dinin konumu hakkında bilgi sahibi olur	• K. Kitaplar • Ders Notları	
5.	Modernleşme ve Din	Modernleşme sürecinde dinin yaşadığı dönüşümleri anlar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
6.	Sekülerleşme ve Din	Sekülerleşme sürecinde dinin statüsü konusunda bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
7.	Desekülerizasyon ve Din	Dinin modernleşme ile birlikte toplumdaki kaybolmadığı kavrar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
Ara Sınav Haftası				
<ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Radikalleşme ve Din	Dinin fundamental dönüşünü ve yeni dini hareketleri bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 1. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Bireyleşme ve Din	Bireyleşme ve din konusunda bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
10.	Postmodernlik ve Din	Postmodern dönemde dinin yerini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
11.	Küreselleşme ve Din	Küreselleşme sürecinde dinin yaşadığı dönüşümü kavrar.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
12.	Toplumsal Cinsiyet ve Din	Toplumsal cinsiyet ve din ilişkisini öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
13.	Akademik Paradigmalar ve Din	Akademik paradigmalarda dinin nasıl anlaşıldığı öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
14.	Genel değerlendirme	İşlenen konular hakkında pekiştirme gerçekleştirir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1

Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	3	3	3	3	3	3	3	3

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
Programa Özgü Ölçütler								
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkelere ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.

ARÜ İLAHİYAT



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
İLA219	Sosyolojiye Giriş	Seçmeli	2	3
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	2
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Bu ders sosyolojik düşünceye giriş niteliğindedir.			
Dersin İçeriği	Ders; sınıf, toplumsal cinsiyet ve ırk üzerine kurulu sosyal eşitsizliklerin çağdaş dünyayı anlamadaki merkeziliğine odaklanmaktadır.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 BİLGİN, Vejdi. Bizi Kuşatan Toplum. İstanbul:Düşünce Kitabevi, 2009.			
İlave Kaynak(lar)*	1 ŞENTÜRK, Ünal. Sosyoloji. Çanakkale: Paradigma Akademi Yay., 2020.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Zefir Ademi			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI				
ÖÇ-1	Sosyolojinin tanımlarını ve ilk sosyolojik kuramları açıklar.			
ÖÇ-2	Sosyolojinin temel metodolojik yaklaşımlarını inceler.			
ÖÇ-3	Sosyal konuları teorik ve karşılaştırmalı bir çerçevede açıklar.			
ÖÇ-4	Farklı sosyolojik kavramları inceler.			
ÖÇ-5	Farklı sosyolojik teorileri inceler.			
ÖÇ-6	Sosyolojik bir perspektifle sosyal yaşamı analiz eder			
ÖÇ-7	Toplumsal kurumları hakkında bilgi sahibi olur.			
ÖÇ-8	Sosyoloji-din ilişkisi konusunda bilgi sahibi olur.			
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ				
Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Sosyoloji Nedir?	Sosyoloji bilim konusunda bilgi sahibi olur.	<ul style="list-style-type: none">K. KitaplarDers Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak
2.	Sosyolojik Düşünmek	Sosyoloji perspektifi sahibi olur.	<ul style="list-style-type: none">K. Kitaplar	

3.	Sosyal Teori	Sosyal teoriyi kavrar	• Ders Notları • K. Kitaplar • Ders Notları	1. araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.	
4.	Sosyal Tabakalaşma, Eşitsizlik ve Yoksulluk	Sosyal tabakalaşma konusunda bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları		
5.	İrk ve Etnik Kimlik	İrk ve kimlik gibi kavramları kavrar	• K. Kitaplar • Ders Notları		
6.	Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği ve Cinsel Kimlik	Toplumsal cinsiyet ve cinsellik olguları öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları		
7.	İktidar ve Politika	İktidar ve politika kavramları öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları		
Ara Sınav Haftası					
<ul style="list-style-type: none"> • Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. • Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. • Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 					
8.	Çevre Sosyolojisi	Çevre sosyolojisi hakkında bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 1. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.	
9.	İklim Değişikliği Sosyolojisi	İklim ve toplum arasındaki ilişkiyi kavrar.	• K. Kitaplar • Ders Notları		
10.	Kentler ve topluluklar	Kent sosyolojisi ve topluluklar hakkında bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları		
11.	Göç Sosyolojisi	Göç sosyolojisi hakkında bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları		
12.	Toplumsal Hareketler ve Devrimler	Toplumsal hareket ve devrim olgulardan bahseder.	• K. Kitaplar • Ders Notları		
13.	Küreselleşme	Küreselleşme konusunda bilgi sahibi olur	• K. Kitaplar • Ders Notları		
14.	Genel değerlendirme	İşlenen konuları değerlendirir.	• K. Kitaplar • Ders Notları		
Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası					
15.	<ul style="list-style-type: none"> • Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. • Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 				

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yükü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Program Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif alarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	2	2	2	2	2	2	2	2

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	1	1	1	1	1	1	1	1

PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkelere ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PROGRAMI
DERS İZLENESİ

Bölüm Adı	İlahiyat-Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl
SEC493	Yeni Dini Hareketler	Seçmeli	3	7
Dersin Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
Öğrenim Türü	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok			
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Derse hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Paganizm, Hinduizm, Hıristiyanlık ve İslam gibi dinlerden ayrılarak bu dinlerden ayrı birer din profili çizen modern dönem dini hareketlerini tanımak ve incelemek.			
Dersin İçeriği	Bu derste Messianizm ve Binyılcılık, Senkretizm ve Eklektisizm, Yehova Şahitleri, Mormonlar, Sayentoloji Kilise, Satanizm, Neopagan hareketler, Hare Krishna, Sipiitualizm, Bahailik ve Bahaîler, Ahmedilik gibi yeni dini hareketler incelenecektir.			
Ders Kitabı / Malzemesi*	1 KIRMAN, Ali. Yeni Dini Hareketler. Ankara: Nobel Yay., 2023.			
İlave Kaynak(lar)*	1 Süleyman Turan, Faruk Sancar, ed., Nedenleri ve Niçinleriyle Yeni Dini Hareketler, Okur Akademi, 2018			
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	Dr. Zefir Ademi			

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
ÖÇ-1	Modern dönemde ortaya çıkan yeni dinî hareketleri tanır.
ÖÇ-2	Yeni dinî hareketlerin temel özelliklerini, doğuş ve gelişim süreçlerini kavrar.
ÖÇ-3	İnançlarını ve sosyal yapılarını analiz eder.
ÖÇ-4	İnanç ve sosyal yapılarının etkilendiği kaynakları araştırır.
ÖÇ-5	Bu hareketleri, başka coğrafyalarda veya kendi çevresinde ortaya çıkan benzer hareketlerle karşılaştırır.
ÖÇ-6	Bu olgu karşısında eleştirel bir tavır geliştirebilir.
ÖÇ-7	Yeni dinî hareketler üzerinden din insan ve din toplum ilişkisini, gruba aidiyet duygusunu analiz edebilir.
ÖÇ-8	Hareketlerin yaygınlaşmasına bakarak geleneksel dinlerin yeterliliği meselesini tartışabilir.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar	Öğrenci Sorumlulukları**
1.	Yeni Dini Hareketlere Giriş	Yeni dini hareketlerin mahiyeti hakkında bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
2.	Messianizm ve Binyılcılık	Messianizm ve Binyılcılığı öğrenir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
3.	Senkretizm ve Eklektisizm	Senkretizm ve Eklektisizmi	• K. Kitaplar • Ders Notları	
4.	Yehova Şahitleri	Yehova Şahitleri hakkında bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
5.	Mormonlar	Mormonların temel özelliklerini bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
6.	Sayentoloji Kilise	Sayentoloji Kilise hakkında bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
7.	Yedinci Gün Adventistleri	Yedinci Gün Adventistlerin temel özelliklerini bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
Ara Sınav Haftası				
<ul style="list-style-type: none"> Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirilmesi: %100 sınav, %0 ödev. Ara sınav puanının %40'ı hesaba katılacaktır. 				
8.	Satanizm	Satanizm konusunda bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	1. Konularla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınları bireysel olarak araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi. 2. Derse düzenli devam etmesi, mazeretsiz devamsızlık yapmaması. 3. Ders esnasında cep telefonu vb. araçlarla uğraşmaması, derse aktif bir şekilde katılması. 4. Dersle ilgili verilen ödevleri zamanında hazırlaması ve belirlenen şekilde yazılı veya sunum olarak takdim etmesi.
9.	Neopagan hareketler	Neopagan hareketleri kavrar	• K. Kitaplar • Ders Notları	
10.	Moonculuk	Moonculuk hakkında bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
11.	Yeni dini hareketler: Japonya ve Çin	Japonya ve Çin'de ortaya çıkana yeni dini hareketleri tanır.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
12.	Hare Krişna	Hare Krişna hareketini bilir.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
13.	Spiritualizm, Yoga Okulları ve Soho hareketi	Spiritualizm, Yoga Okulları ve Soho hareketi hakkında bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
14.	Bahailik ve Ahmedilik	Bahailik ve Ahmedilik konusunda bilgi sahibi olur.	• K. Kitaplar • Ders Notları	
15.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <ul style="list-style-type: none"> Yarıyıl sonu sınavının %100 yazılı yoklama, %... uygulamalardan oluşacaktır. Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. 			

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl İçi Etkinlikler	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	%40	
Final Sınavı	1	%60	
Toplam		100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (sayı x saat)
Ara Sınav	1	1	1

Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Okuma	14	2	28
Tartışma	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			128

Program Çıktıları (PÇ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
P.Ç.1. İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.2. Alanıyla ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.3. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.4. İlahiyat alanı için uygun araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.5. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz, sentez ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirir.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.6. Türkçe ve en az bir yabancı dilde sözlü/yazılı etkin iletişim/hitabet kurma ve anlatım becerisine sahiptir.	1	1	1	1	1	1	1	1
P.Ç.7. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.8. Kendini motive edebilme, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme, zaman yönetimi, kendini sürekli yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.9. Bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.10. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.11. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak kullanır.	2	2	2	2	2	2	2	2
P.Ç.12. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir.	5	5	5	5	5	5	5	5
P.Ç.13. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	4	4	4	4	4	4	4	4
P.Ç.14. Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	3	3	3	3	3	3	3
P.Ç.15. Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.	1	1	1	1	1	1	1	1

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

(1: En az ilişkilidir. 5: En çok ilişkilidir.)

Öğretim Çıktıları	ÖÇ.1	ÖÇ.2	ÖÇ.3	ÖÇ.4	ÖÇ.5	ÖÇ.6	ÖÇ.7	ÖÇ.8
Programa Özgü Ölçütler								

PÖÖ.1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	4	4	4	4	4	4	4	4
PÖÖ.6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ.7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3	3	3	3
PÖÖ.8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ.13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkelere ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	2	2	2	2
PÖÖ.14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1	1

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atfı sisteminin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

**Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.